

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
31 марта 2026г.
(протокол № 76 от 31.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества «Радуга»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Е.В.Щипакина
Приказ № 39 от «31» марта 2026г.



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского
округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2025г.

г. Уфа

Управление образования Администрации Городского округа город Уфа Республики Башкортостан		
« 02 »	04	2026 г.
Вх. №		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования.**
- 2. Оценка качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования:**
 - 2.1. качество образовательной деятельности в учреждении;
 - 2.2. характеристика дополнительных общеобразовательных программ; системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 3. Обучающиеся. Оценка качества образовательного процесса обучающимися в учреждении:**
 - 3.1. система работы с обучающимися в учреждении;
 - 3.2. статистика достижений обучающихся за отчетный период.
- 4. Оценка качества кадрового обеспечения в учреждении:**
 - 4.1. кадровое обеспечение и система работы с кадрами;
 - 4.2. оценка кадрового потенциала;
 - 4.3. статистика достижений педагогических работников за отчетный период.
- 5. Оценка системы управления в учреждении дополнительного образования.**
- 6. Оценка качества культурно – массовой деятельности учреждения:**
 - 6.1. характеристика культурно-массовой деятельности в учреждении;
 - 6.2. направления и формы организации культурно-массовых мероприятий различного уровня за отчетный период.
- 7. Оценка качества методического и информационного обеспечения в учреждении дополнительного образования.**
- 8. Оценка качества внутренней системы оценки качества образования.**
- 9. Оценка материально-технической базы учреждения.**
- 10. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования за отчетный период.**

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Щипакина Екатерина Владимировна
Адрес организации	Республика Башкортостан, г.Уфа, Калининский район, ул. Стадионная, д.5 корп.1.
Телефон, факс	8(347)267-21-33
Адрес электронной почты	raduga.58@bk.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	25.07.1991г.
Лицензия	№ Л035-01198-02/00171169 от 11.07.2016г.

Краткая история развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

- ✓ 25.07.1991г. На основании Постановления администрации города Уфы открыт Шакшинский Центр досуга и творчества для детей и юношества.
- ✓ 29.08.2001г. На основании Постановления администрации города Уфы №3600 от 29.08.2001г. Муниципальное учреждение дополнительного образования Шакшинский Центр досуга и творчества для детей и юношества переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества "Радуга".
- ✓ 10.02.2006г. На основании Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №416 от 10.02.2006г. Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- ✓ 27.12.2011г. На основании Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №7532 от 27.12.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

- ✓ 31.12.2015г. На основании Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №4454 от 31.12.2015г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества "Радуга" городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Социальный заказ в адрес МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» (характеристика социума, окружение, творческие контакты и т.п.)

Микрорайон Шакша был присоединён к Калининскому району г. Уфы около 30 лет назад. Проанализировав характеристику социума, творческой группой педагогов было отмечено, что если 30 лет назад в микрорайоне Шакша основной состав жителей состоял из рабочих и служащих, то на сегодня микрорайон уже не представляет ярко выраженную промышленную зону.

В микрорайоне Шакша имеются 4 общеобразовательных школы: МАОУ Шк.№ 78 им. героя РФ Сафронова А.А., МАОУ БГ №122, МАОУ Шк. №131, МАОУ Шк.№ 137, 5 детских садов, музыкальная школа № 15, две библиотеки (одна из них детская), ДСЮШ №28, МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория», ледовый спортивный комплекс «Юлаевец». Появились в микрорайоне и коммерческие подобные учреждения и арендованные помещения для организации досуга детей. Вследствие чего за последние пять лет вопрос о конкурентноспособности МБОУ ДО ЦРТ «Радуга» звучит острее. Отсюда становится более актуальной одна из приоритетных задач МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» - максимальное вовлечение детей и подростков в творческую деятельность по различным направленностям в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».

МБОУ ДО «Центр развития творчества «Радуга» работает в следующем режиме:

1. Ежедневно с 8:00ч. утра до 20:00ч. (для старшеклассников до 21.00ч.)
2. По субботам и воскресеньям с 8:00ч. до 20:00ч. (для старшеклассников до 21.00ч.)
3. Для обучающихся 1 смены с 8:00ч. до 13:00ч.
4. Для обучающихся 2 смены с 14:00ч. до 20:00ч. (для старшеклассников до 21.00ч.)
5. Обеденный перерыв для работников МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» с 13.00ч. до 14.00ч.
6. По дням недели:
Понедельник – оперативное совещание при директоре. Работа с документами.
Вторник – день совещаний директоров при РОО, выходы в школы, библиотеки.
Среда – день совещаний, заседания Совета Центра, Педагогических советов, Методических советов, собраний трудового коллектива, Профсоюзных собраний, заседаний комиссий и др.
Четверг – день заседаний МО при НИМЦ ГУО, день консультаций.
Пятница – день семинаров, проведения массовых мероприятий.
Суббота – работа с родителями.
Воскресенье – день выездов на экскурсии, в театры, проведения праздничных мероприятий.

Расписание занятий составляется на каждый учебный год согласно учебному плану и тарификации с учётом современных требований СанПин для учреждений дополнительного образования и сменности занятий учащихся в общеобразовательных школах.

В учреждении реализуются следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленностей.

Образовательный процесс осуществляется на базе МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» по адресу: г. Уфа, ул. Стадионная, д. 5 корп.1 и на базах следующих образовательных учреждений микрорайона: МАОУ Школа № 131, МАОУ Школа №78 им. героя РФ Сафронова А.А., МАОУ БГ № 122. В школах, на базе которых ведётся образовательный процесс, для объединений Центра «Радуга» предоставлены помещения для занятий, отвечающие всем требованиям СанПин.

В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям.

Педагоги дополнительного образования работают по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

Осуществляется планомерный и постоянный контроль за ведением образовательного процесса, соблюдаются все современные требования к составлению и ведению документации по ВУК, по результатам проверок делаются своевременные выводы и принимаются управленческие решения и меры.

Администрация МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» уделяет серьёзное внимание вопросу охраны труда и противопожарной безопасности учреждения.

Официальный сайт учреждения <https://radygadeti.obr.site/> соответствует нормам и современным требованиям. Вся представленная информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Методологическая основа: концептуальная модель образовательной организации представляет собой структурированную систему работы педагогических, административных работников и технического персонала, а также создание органов коллегиального управления для улучшения работы образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель и задачи деятельности МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Цель: увеличение охвата детей, совершенствование образовательного процесса, повышение качества образовательных услуг и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».

Задачи:

- повышение качества дополнительного образования через совершенствование содержания и технологий, форм, методов, дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание, внедрение и реализация новых эффективных дополнительных

общеобразовательных программ различных направленностей;
 -обеспечение преемственности содержания различных видов образования до профессиональной подготовки, развитие творческого потенциала обучающихся;
 -создание организационно-педагогических условий для формирования нравственности, толерантности, обеспечения снижения влияния негативных тенденций в детской и подростковой среде;
 -обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей от 3 до 18 лет, адаптации их в обществе, формирования их общей культуры для содержательного досуга обучающихся и родителей;
 -обеспечение эффективности использования педагогических кадров, подготовки их к решению перспективных задач развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»;
 -повышение профессионального уровня управления, развитие новых форм и подходов в управлении образованием, обеспечивающих эффективное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем, бизнеса, общественных организаций, родителей и населения;
 -максимальный охват детей в микрорайоне Шакша;
 -совершенствование нормативно - правовой базы МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»;
 -формирование современных механизмов ресурсного обеспечения МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»: создание системы благотворительной поддержки деятельности Центра, разработка и реализация инвестиционных образовательных проектов, внедрение и продвижение системы оказания платных услуг.

Доминирующие направления работы учреждения

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Методический отдел	Стратегическое развитие и прогнозирование: прогнозирование путей развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», разработка механизмов отслеживания качественных изменений в образовательной деятельности (мониторинг эффективности), аттестация (мониторинг) образовательной деятельности Центра. Обобщение и трансляция педагогического опыта: выявление, обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» (на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях). Организация наставничества и поддержка молодых специалистов, инновационная и проектная деятельность: организация и сопровождение инновационной деятельности (работа экспериментальных площадок, внедрение новых технологий), разработка различных видов методической продукции (методические разработки, проекты, рекомендации и др.), разработка модифицированных и авторских программ совместно с педагогами. Программно-методическое обеспечение и информатизация: программно-методическое обеспечение образовательного процесса (обновление содержания образования), Создание и разработка информационного банка дополнительных общеобразовательных программ, работа в системе

	сайта «Навигатор» дополнительного образования (наполнение, экспертиза программ, верификация), организационно-методическое сопровождение: методическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», способствующее его эффективному осуществлению, организация консультативно-методической помощи педагогам (индивидуальные и групповые консультации), повышение квалификации педагогических кадров (организация участия в семинарах, вебинарах, курсах.
Художественный отдел	Работа с детьми, родителями или их законными представителями и педагогами в соответствии с Уставом МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и Положением о Художественном отделе. Контроль образовательного процесса в детских объединениях художественной направленности. Ведение документации на основе номенклатуры дел.
Социально-педагогический отдел	Работа с детьми, родителями или их законными представителями и педагогами в соответствии с Уставом Центра и Положением о Социально-педагогическом отделе. Контроль образовательного процесса в детских объединениях социально-гуманитарной направленности. Ведение документации на основе номенклатуры дел. Особенностью этого отдела является работа с детьми инвалидами в плане создания условий для реализации потенциала способностей ребёнка, его успешной социализации и дальнейшей социальной адаптации личности.
Отдел ИЗО и ДПИ	Работа с детьми, родителями или их законными представителями и педагогами в соответствии с Уставом МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и Положением об ИЗО и ДПИ отделе. Контроль образовательного процесса в детских объединениях направленности ИЗО и ДПИ. Ведение документации на основе номенклатуры дел.
Культурно-массовый отдел	Работа по организации и проведению воспитательной работы в плане культурно-массовой деятельности с обучающимися. Организация каникулярного отдыха обучающихся в соответствии с планом мероприятий МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга». Осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовых мероприятий.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утверждён постановлением Администрации городского округа город Уфа РБ от 31.12.2015г.	В наличии
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Регистрационный №Л035-01198-02/00171169 от 11.07.2016 г.	В наличии

Программа развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	есть	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2028 гг.	Утверждено
Учебный план	есть	Обновляется ежегодно на начало учебного года. Утверждается директором.	Утверждено
Штатное расписание	есть	Обновляется дважды в год: на начало календарного года и на начало учебного года. Утверждается директором.	Утверждено
Тарификационный список	есть	Обновляется ежегодно на начало учебного года. Утверждается директором.	Утверждено
Положения о структурных подразделениях	есть	В локальных актах учреждения.	Утверждено
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Утверждаются директором и согласовываются с председателем ПК.	Утверждено
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Правила внутреннего трудового распорядка утверждены на общем собрании коллектива и являются приложением к Коллективному договору на 2025 -2027 г.г.	Утверждено
Расписание занятий	есть	Утверждается директором с 01 сентября до 31 мая ежегодно. Изменения расписания происходят в течение года через приказы директора.	Утверждено
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	Журналы ведутся педагогами постоянно в течение учебного года и проверяются заведующими отделами, заместителем директора по УВР.	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов.	есть	Регулярно ведутся методическим отделом.	
Дополнительные общеобразовательные программы детских объединений	есть	Разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. Утверждаются ежегодно.	Утверждено
Планы работы учреждения	есть	Своевременно разрабатываются перспективный годовой план работы учреждения, ежемесячные и каникулярные. Рабочие планы разрабатываются на каждое	Утверждено

		мероприятие.	
Информационно-статистические и аналитические материалы.	есть	Соответственно номенклатуре дел.	

2. Оценка качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

2.1. Качество образовательной деятельности

Анализ образовательного процесса проводится и контролируется заместителем директора по УВР, заместителем директора по методической работе, заведующими отделами, методистами, посещающими занятия педагогов, открытые мероприятия, мастер-классы. Составляется аналитическая справка. Итог подводится на оперативке при директоре. Особо значимые темы выносятся на рассмотрение в ходе педагогического совета.

Роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – определяющая, рекомендуемая и контролирующая.

Организационные формы образовательного процесса

Организационные формы	Учебные группы	Объединения
Количество	147	50
	(из них 18 на платной основе)	(из них 9 на платной основе)

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Виды дополнительных общеобразовательных программ:

Программы (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	Всего
1	40	0	0	0	51 (из них 10 на платной основе)

Продолжительность программ:

Программы (количество)			
на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	Всего
4	1	36	41

Распределение программ по возрасту учащихся:

Программы (количество)					
от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 7 до 9 лет	от 9 до 12 лет	от 13 до 18 лет
-		2	8	18	13

Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на методическом и педагогическом совете и утверждены директором до начала учебного года.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов соответствуют всем нормативным требованиям.

Системность оценки усвоения обучающимися общеобразовательных программ.

Диагностика результативности и эффективности учебного процесса в объединениях МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» осуществляется по двум направлениям:

- уровень обученности обучающихся;
- достижения обучающихся.

Педагогами МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» разработаны индивидуальные диагностики с учетом направленности деятельности и содержания изучаемого курса.

Диагностика (аттестация) уровня обученности обучающихся проводится 2 раза в год, стартовая (в начале учебного года) и итоговая (в конце учебного года).

Целью стартового контроля является определение уровня знаний, умений и навыков учащихся, готовности их к освоению данной образовательной программы. Стартовая диагностика проводится на первом или втором занятии. Для выявления уровня стартовой подготовки используются следующие методы: опрос, беседа, наблюдение, экспертная оценка работы на свободную тему, индивидуальная диагностика.

Целью итоговой диагностики является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы объединения. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Для выявления уровня итоговой диагностики проводится тестирование, творческая работа, индивидуальная диагностика.

Достижения обучающихся отслеживаются через учет результатов участия обучающихся в выставках, конкурсах и других мероприятиях различного уровня: районного, городского, республиканского, российского, международного.

3. Обучающиеся. Оценка качества образовательного процесса обучающимися в учреждении

3.1 Система работы с обучающимися в учреждении

Количество обучающихся в учреждении.

Порядок приема и отчисления обучающихся регулируется локальными актами учреждения.

1. Количество обучающихся в учреждении:

Количество обучающихся – 2283 (из них 259 на платной основе).

Количество объединений – 50 (из них 9 на платной основе).

Количество групп – 147 (из них 18 на платной основе).

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

социальный состав:

Учебный год	Многодет - ные семьи	Неполны е семьи	Больные родители	Дети- сироты	Полные се мьи	Подопечные дети
2024 – 2025 гг.	478	485	11	0	1050	0

возрастная характеристика обучающихся:

Учебный год	Дошкольник и	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2024 – 2025 гг.	163	822	866	173	0

Социально-педагогический отдел

Социально-гуманитарная направленность

1	«Развивайка» ОВЗ	1	Гаврилова М.С.
2	«Тхэквондо»	58	Канафина Р.Р.
3	«Родничок» ОВЗ	4	Мунтян Т.В.
4	«Журналистика»	45	Щипакина Е.В.
5	«Колибри» ОВЗ	2	Гаврилова М.С.
6	«Чудо цвета» ОВЗ	2	Гаврилова М.С.
7	«Школа блогера»	87	Карамутдинова Л.М.
8	«ЭкоМир»	75	Давлетова Е.Р.
9	«Боевое самбо»	75	Мигунов М.В.
Всего:		349	

Естественнонаучная направленность

1	«Лесовичок» экология	99	Ишбулатова Д.И.
2	«Интеллект и КО»	31	Мунтян Т.В.
3	«Ментальная арифметика»	45	Лузникова Л.М.
4	«Логика всезнайки»	63	Баженова О.А.
5	«Перемена»	44	Горбунова А.С.
Всего:		282	

Всего: 631 обучающихся.

Художественный отдел

Художественная направленность

1	«Ручеёк»	102	Созина Л.С.
2	«Встреча с музыкой»	45	Ялалетдинов Ю.А.
3	«Театральная мастерская»	82	Хисаева С.З.
4	«Перспектива» вокал	84	Дорош Е.О.
5	«Salsation» танцевальный фитнес	79	Искандарова А.А.
6	«МультСтудия»	45	Карнышева Т.Ф.

7	«Радуга движений»	45	Белозерова Ю.С.
8	«Музыкальный эрудит»	75	Хафизова А.Р.
Всего:		557	

Социально-гуманитарная направленность

1	Дизайн-театр «Миллениум»	18	Мунтян Т.В.
2	«Шахматы и шашки»	30	Карнышева Т.Ф.
Всего:		48	

Всего: 605 обучающихся.

Отдел ИЗО и ДПИ

Художественная направленность

1	Основы ИЗО Живопись	19	Исламова З.Ф.
2	Основы ИЗО Рисунок	35	Исламова З.Ф.
3	Основы ИЗО	16	Исламова З.Ф.
4	Основы ИЗО Композиция	20	Исламова З.Ф.
5	«Вдохновение»	15	Исламова З.Ф.
6	«Самоцветы»	32	Исламова З.Ф.
7	«Кружевница»	21	Гусева Г.П.
8	«Школа дизайна»	77	Хасаншина К.А.
9	«Территория творчества»	101	Штанько И.В.
10	«Белошвейка» ДПИ	35	Едрёнкина С.С.
11	«Портняжка»	15	Едрёнкина С.С.
12	«Чудо цвета»	92	Гаврилова М.С.
13	«Амигуруми» вязание крючком	76	Гусева Г.П.
14	«Жар-птица»	77	Щевелёва Л.В.
15	«Макраме»	32	Искаандарова А.А.
16	«Сказка» бумагопластика	96	Тулубаева Л.Р.
Всего:		759	

Естественнонаучная направленность

1	«Истоки»	29	Едренкина С.С.
Всего:		29	

Всего: 788 обучающихся.

Платная деятельность

Подготовка к школе

1.	Комплекс объединений для дошкольников «Умнички» - «Развитие речи»		Тулубаева Л. Р.
3.	Комплекс объединений для дошкольников «Умнички» - «Математика»		Мунтян Т.В.
ВСЕГО:		14	

5.	Комплекс объединений для дошкольников «Развитие творчества» - «ИЗО творчества»		Штанько И.В.
6.	Комплекс объединений для дошкольников «Развитие творчества» - «Спортивные занятия»		Хасаншина К.А.
ВСЕГО:		14	
7	Комплекс объединений для дошкольников «Точка роста» - «Математика»		Мунтян Т.В.
8	Комплекс объединений для дошкольников «Точка роста» - «Развитие речи»		Тулубаева Л.Р.
9	Комплекс объединений для дошкольников «Точка роста» - «ИЗО творчества»		Штанько И.В.
ВСЕГО:		36	
ИТОГО:		64	

Углубленное изучение английского языка в начальной и основной школе

1.	Объединение «Юные полиглоты»	41	Барыкина Е.Ю.
Всего:		41	

Занятие по танцевальному фитнесу

1.	Объединение «Танцевальный фитнес «Salsation»	47	Искандарова А.А.
2.	Объединение «Радуга движений»	18	Белозерова Ю.С.
Всего:		65	

Занятие по обучению игры в шахматы

1.	Объединение «В мире шахмат»	69	Карнышева. Т.Ф.
Всего:		69	

Занятие вокалов

1.	Объединение Клуб «Золотой возраст»	10	Дорош. Е. А.
Всего:		10	

Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда

1.	Объединение «Занятия с логопедом»	10	Тулубаева Л. Р.
Всего:		10	

Всего: 259 обучающихся

Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года
2024 – 2025 учебный год	1993	2024

Сведения о здоровье обучающихся: обучаются в спортивных и танцевальных объединениях на основании справок из медицинских учреждений.

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Социально-педагогический отдел	«Развивайка» ОВЗ «Родничок» ОВЗ «Колибри» ОВЗ «Чудо цвета» ОВЗ	Индивидуальная	На дому

Работа по профориентационной деятельности в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

В течение 2025 учебного года проводилась организация просветительской работы с обучающимися МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» с учетом их профессиональных интересов и так же была оказана профориентационная поддержка в процессе выбора профиля обучения. Обучающиеся знакомились с миром профессий и с профессиональной деятельностью в различных сферах, что способствует определению выбора профессии в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом спроса и требований рынка труда. Были проведены профориентационные мероприятия в объединениях, комплексах и на базе МАОУ Школ №131, №78 и БГ №122:

1. Диагностика среди обучающихся с целью выявления особенностей профессиональной направленности «Кем ты хочешь быть?»;
2. Ежемесячные беседы с обучающимися о профессиональных праздниках;
3. Организация встречи с представителями разных профессий (пожарной части №35);
4. Организация и проведение выставки ИЗО и ДПИ «Мир профессий»;
5. Организация и проведение для обучающихся бесед с презентациями по темам: «Профессии наших родителей», «Кем я хочу стать?»;
6. Организация и проведение собрания для родителей комплекса «Точка роста» и «Умнички» на тему «Семейный микроклимат»;
7. Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Разнообразие профессий в мире».

Воспитательная работа в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2025 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы центра, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Одним из наиболее важных направлений в работе культурно-массового отдела является организация массовой воспитательной работы. В течение 2024-2025 учебных годов проводилась разнообразная работа по основным направлениям воспитательной деятельности: воспитание здорового образа жизни, патриотического воспитания, духовно – нравственного, экологии. Также организация и проведение мероприятий с воспитанниками в центре детско – юношеского творчества, участие в мероприятиях нашего центра и городских мероприятиях.

Большое внимание в организации всех мероприятий уделяется массовому характеру проведения, точнее привлечения максимального количества воспитанников. При проведении массовых мероприятий учитывается возрастная особенность детей.

Итак, за прошедший учебный период были проведены следующие мероприятия:

Гражданско - патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на мероприятиях — это процесс, направленный на формирование у учащихся качеств гражданина и патриота страны через проведение культурно-массовых мероприятий. Такие мероприятия могут быть направлены на воспитание любви к Родине, уважения к истории и культуре Отечества, формирования чувства ответственности за будущее страны.

Своей целью мы ставим развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Также наша цель — формирование гражданина-патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей

Наиболее интересными формами работы, востребованными населением и способствующими повышению эффективности патриотического воспитания являются праздничные концерты, торжественные парады, конкурсы песен и стихов тематические вечера, митинги, просмотры кинофильмов и т.д.

В год 80-летия Великой Победы проводилась следующая военно-патриотическая работа:

- торжественная церемония возложения цветов к обелиску воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войне, в честь 80-й годовщины победы над фашистской Германией (Деревня Князево);
- участие в мероприятии в честь Защитников Отечества, выполнявших боевую задачу в республике Афганистан (Парк «Первомайский»;
- спортивно-патриотическая игра «Аты-баты, шли солдаты»;
- спортивные состязания «А ну-ка, мальчики!»;
- классная встреча с воинами участниками специальной военной операции;
- акция «За наших», посвященная воинам-бойцам СВО (пошив бандан, плетение маскировочных сетей, передача гуманитарной помощи);
- акция, посвященная дню пожилого человека;
- тематические беседы, посвященные основным событиям Великой Отечественной войны;
- «Мы помним каждого...» праздничный концерт;
- «Служу России!» игровая развлекательная программа для детей среднего школьного возраста, посвящённая 23 февраля.

Работа с одарёнными детьми.

В МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» методистами разработана единая целевая программа «Одаренные дети».

Программа разработана по трем направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

В рамках данной программы организована следующая работа с одаренными детьми:

- педагогами дополнительного образования, совместно с педагогом - психологом ведется индивидуальный план с одаренными обучающимися, в котором выявляются определённые творческие способности, знания, навыки обучающихся;

- одаренные дети привлекаются к организации торжественных, развлекательных, познавательных, мероприятий, а также концертов и праздников;
- подготовка и участие детей в очных конкурсах;
- участие в творческих конкурсах различных уровней.

Выявление одаренных детей основывается на комплексном подходе, включающем наблюдение за поведением и деятельностью ребенка в различных ситуациях, анализ его продуктивных работ, а также использование психодиагностических методик, таких как тесты на интеллект, креативность и способности. Важными критериями являются не только интеллектуальные и творческие способности, но и психологические особенности ребенка, такие как мотивация, познавательный интерес.

Для помощи одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности необходим комплексный подход, включающий:

- индивидуализацию обучения (ускорение, углубление, обогащение знаний);
- проектную деятельность;
- внеурочную работу (кружки, предметные недели) и подготовку к олимпиадам и конкурсам;
- также важна диагностика способностей и консультирование родителей.

Контроль за развитием познавательной деятельности одаренных школьников включает тематический контроль знаний в рамках учебной программы и мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах. Также важен анализ индивидуальных достижений, оценка творческих работ, проектной деятельности и использование психологических методик для выявления потенциала.

Работа с родителями одаренных детей требует особого подхода, направленного на создание атмосферы взаимопонимания, поддержки и сотрудничества между семьей и образовательным учреждением. Основная задача — обеспечить всестороннее и гармоничное развитие ребенка, избегая крайностей и фокусируясь на его благополучии.

Работа с педагогическим коллективом включает повышение квалификации педагогов через методические семинары по работе с одаренными детьми, организацию взаимопосещений занятий и обмен успешным опытом.

Работа педагога-психолога с одаренными детьми включает в себя диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование (детей и родителей), просвещение, а также профилактику психологических проблем. Кроме того, важными направлениями являются организация работы, направленной на развитие способностей, подготовка к олимпиадам и конкурсам, и формирование адекватной самооценки.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются повышение результативности участия детей в конкурсных мероприятиях, рост профессионального мастерства педагогов и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Работы с детьми с ограниченными возможностями.

С 2021 года МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» имеет статус ГИП (городской инновационной площадки) по теме инклюзии.

Ежегодно МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» с участием спонсоров проводит благотворительное мероприятие в День инвалидов, также ежегодно проводится благотворительный новогодний утренник для детей с ограниченными возможностями, где детям вручаются призы и подарки.

В школах почти в каждом классе есть дети с ограниченными возможностями, которые в общем порядке посещают наши мероприятия:

- «Для добра открой сердце!» игровая развлекательная программа, проведенная совместно с администрацией Калининского района и обществом инвалидов Калининского района ГО г. Уфа РБ;

- «Приключения Лунары и ее друзей» новогодняя театрализованная развлекательная игровая программа, проведенная совместно с обществом инвалидов;
- проведение ежеквартальных мастер-классов на районном мероприятии для детей с ограниченными возможностями здоровья: мастер – класс по «Шахматам», вокальные номера Меженина А. песня «Вместе», выступление танцевального коллектива «Радуга движений», семейная династия педагогов Хафизовых «Музыкальное произведение»;
- педагогом-психологом проводятся познавательно – развивающие игры: «В центре круга»; «Зеркало настроения»; «Доброе животное»; «Коврик злости»; «Разрывание бумаги»; «Мостик дружбы»; «Элементы песочной терапии»; «Кулак – ребро – ладонь»; «Зашумленные картинки».

Привлечение социальных партнёров для участия в благотворительных мероприятиях для особенных детей.

Все педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» прошли профессиональную переподготовку по особенностям организации обучения и воспитания, обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Свидетельства о профессиональной переподготовке установленного образца в наличии.

Профориентация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством организации творческих мастер-классов.

Педагогами были проведены занятия, мастер-классы с детьми ОВЗ:

- мастер – класс «Руки, творящие добро»
- мастер – класс «Прояви себя»;
- мастер – класс «Создание эко - мозаики»;
- мастер – класс «Лепим из волшебной глины»;
- Театрализованные мастер-классы с элементами игры;
- кулинарные мастер – классы (материал – соленое тесто);
- мастер – класс «Лепка из пластилина»;
- мастер – класс по «Шахматам»;
- мастер – класс «Перемены к лучшему».

Также педагогом-психологом был разработан комплект диагностических методик для особенных детей дошкольного и школьного возраста (в помощь педагогам Центра «Радуга»). В работе использовались следующие методики:

- методика выявления коммуникативных качеств личности;
- методика изучения уровня адаптации учащихся дошкольного и младшего школьного возраста;
- методика для изучения социализированной личности;
- методика межличностных отношений учащихся.

Работа с детьми и подростками группы риска.

Все мероприятия МБОУ «ЦРТ «Радуга» нацелены на отвлечение детей от вредных факторов социальной среды: курения, алкоголизма, наркомании, а с другой стороны, привитие здорового образа жизни и самоадаптации личности.

В этом году нами проведена игра - квест «Наше здоровье в наших руках!» с детьми старшего школьного возраста. Проводились игры, конкурсы и викторины о неправильном образе жизни:

- Организация выставки на тему «Парад вредных привычек».
- Онлайн выставка ко Дню матери 2023г.
- Беседы на этические темы: о добре и зле, о совести, о честности, о дружбе, о зависти, о хороших и плохих поступках: «Предупрежден, значит, вооружён», «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».

- Просмотр видео - роликов по данной тематике.
 - Беседы на этические темы: о добре и зле, о совести, о честности, о дружбе, о зависти, о хороших и плохих поступках: «Быть сильным – значит быть добрым», «Чужая боль», «Чтоб стать мужчиной, мало им родиться».
 - Просмотр видео-роликов по данной тематике.
 - Провожу беседы на этические темы: о добре и зле, о совести, о честности, о дружбе, о зависти, о хороших и плохих поступках. Например: «Быть сильным – значит быть добрым», «Чужая боль», «Чтоб стать мужчиной, мало им родиться».

Педагогом-психологом в течение года своевременно проводятся беседы с родителями на темы: «Трудный ребенок», «Факторы семейного воспитания» и т.д. А также совместно с педагогами проводятся консультации для родителей детей «группы риска». Проводится индивидуальная работа с каждым из таких обучающихся.

Все мероприятия МБОУ «ЦРТ «Радуга» нацелены на отвлечение детей от вредных факторов социальной среды: курения, алкоголизма, наркомании, а с другой стороны, привитие здорового образа жизни и самоадаптации личности.

В этом году было проведено познавательное мероприятие «Мы здоровое поколение» с детьми старшего школьного возраста. А также проводились педагогами квест – игры по теме «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Мир без наркотиков», «Мы не курим и Вам не советуем!», и мероприятие воспитательного характера «Курить – здоровью вредить».

Организация выставки на тему «Табак не друг, а враг!».

Беседы на этические темы: о добре и зле, о совести, о честности, о дружбе, о зависти, о хороших и плохих поступках: «Что такое скромность?», «О чуткости и отзывчивости», «Один за Всех и все за Одного», «Дал слово – держи!», «Мои родители», «Что такое сознательность».

Работа с родителями.

В МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» активно ведётся работа с родителями, под руководством методического отдела и педагогов дополнительного образования в объединениях.

За данный период проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- ежегодный традиционный детский Сабантуй для жителей мкрн. Шакша. В рамках танцевально – развлекательной программы ребятам совместно с родителями, были предложены современные флешмобы, танцевальные номера, хореография, патриотические песни, состязания и конкурсы, сладкие призы;
- в парке «Первомайский» состоялись показательные выступления обучающихся и их родителей в рамках отчётного 2024-2025 учебного года;
- праздничная программа прошла в парке культуры и отдыха «Первомайский» в День защиты детей. «ЦРТ «Радуга» провела для детей и родителей конкурсы на тему «Счастливое детство»;
- во всероссийском фестивале «Айда играть» провели творческий мастер – класс для детей и родителей «Изготовление простых и сложных авиамоделей в технике оригами»;
- отчетный концерт для обучающихся и родителей в объединении «Перспектива « вокал»;
- на Набережной реки «Белая» педагоги провели мастер – класс под названием «Город мастеров» для детей и родителей;
- в парке культуры и отдыха «Первомайский» состоялась благотворительная акция «Ищу человека»;
- организация мастер – класса в пункте временного размещения «Речные зори» для детей ДНР, ЛНР;

- в парке «Первомайский» провели акцию для жителей Калининского района – Аква грим в цветах российского триколора;
- торжественное открытие учебного года в Центре «Радуга» «Здравствуй, Радуга!»;
- педагоги Центра «Радуга», обучающиеся и их родители с радостью приняли участие в празднике – День национального костюма;
- в Международном Аксаковском празднике педагоги провели мастер – класс «Цветочки – колечки» в технике оригами для детей и родителей;
- в рамках всероссийской акции «Неделя экологических знаний» провели увлекательные эко – квесты (видеоролик) и флешмобы;
- проведен супер Турнир Отцов в объединении «В мире шахмат» в честь День отца!;
- «Ура, каникулы» игровая диско - программа для детей дошкольного возраста и их родителей комплексах;
- в «ЦРТ «Радуга» проводится городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Национальные традиции Башкортостана» (в рамках Года Защитника Отечества, Года поддержки участников СВО и членов их семей в РБ);
- праздник для жителей Калининского района в парке «Первомайский» - игровая программа для детей и взрослых и аквагрим;
- в рамках фестиваля мастер – классов «Профессиональный успех педагога» был предоставлен опыт педагогов высшей категории Центров «Радуга» и «Виктория»;
- участие в X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»;
- провели мастер – классы для детей «Для моей замечательной мамы - 2025», посвященные Дню матери, в рамках Всероссийской акции;
- состоялось традиционное районное благотворительное мероприятие «Для добра открой сердце» для детей с ограниченными возможностями;
- проведен мастер – класс «Мамы в мире шахмат» по шахматной науке для мам наших юных шахматистов в объединении «В мире шахмат» в честь Дня Матери!;
- культурно - массовый отдел организовал и принял активное участие в новогоднем мероприятии для детей и родителей мкрн. Шакша «Зимняя волшебница»;
- культурно – массовый отдел принял участие в проведении игровой развлекательной программы на площади им. Ленина, перед резиденцией Деда Мороза.

Проведены родительские собрания на следующие темы:

- «Профилактика безопасности жизнедеятельности детей»
- «Поощрение и наказание»
- «Взаимоотношения в семье»
- «Воспитание познавательных интересов и любознательности»
- «Безопасность детей в сети интернет»
- «Профилактика мошенничества для взрослых и детей»
- «Как научить ребёнка ответственности»
- «Эстетическое и физическое развитие ребёнка»
- «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка»
- «Условия для музыкального развития ребёнка в семье»
- «Как воспитать интерес к музыкальным занятиям»
- «Знают ли родители, что шашки – лучшая игра»
- «Мульти – страна для детей и родителей»
- «Роль дополнительного образования в формировании личности ребёнка»
- «Здоровый образ жизни семьи и здоровый образ жизни в семье».

Также были использованы в работе следующие виды и формы совместных мероприятий:

- беседы и консультации с родителями (для индивидуальной работы и решения конкретных вопросов);
- праздники и досуги (создание теплой и неформальной атмосферы для общения);
- просветительские беседы с раздачей памяток с рекомендациями педагога-психолога;
- консультации родителей педагогом-психологом, логопедом по текущим вопросам;
- совместные игры, творчество, мастер – классы, флешмобы, квесты.

На официальной странице в ВК учреждения МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» своевременно ведется рубрика по работе с родителями: «Внимание, родители!», «Безопасность детей на самокатах», «Берегите детей – закрывайте окна!», «Осторожно! Тонкий лед!», «Информация для родителей!!!», «Как обеспечить безопасность ребенка при использовании интернета и социальных сетей!».

3.2. Статистика достижений обучающихся за отчетный период МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Социально – педагогического отдела

Достижения обучающихся	01 января 2025г. – 31 декабря 2025г.
<i>Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок</i>	-
Городских	-
Республиканских	12
Межрегиональных	22
Всероссийских	17
Международных	11

ИЗО и ДПИ отдела

Достижения обучающихся	01 января 2025г. – 31 декабря 2025г.
<i>Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок</i>	112
Городских	2
Республиканских	-
Всероссийских	45
Международных	65

Художественного отдела

Достижения обучающихся	01 января 2025г. – 31 декабря 2025г.
<i>Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок</i>	129
Городских	-
Республиканских	7
Всероссийских	62
Международных	60

Общая статистика достижений обучающихся МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Достижения обучающихся	01 января 2025г. – 31 декабря 2025г.
<i>Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок</i>	241
Городских	2
Республиканских	19
Межрегиональных	22
Всероссийских	124
Международных	136

За отчетный период обучающиеся МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» приняли участие и одержали победы в следующих творческих конкурсах различного уровня:

Социально-педагогический отдел	ФИО педагога	Место, уровень победы
	Канафина Р.Р.	3 место, Ципий Илья, Всероссийский фестиваль «SAMARAOPEN» по тхэквондо, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08-09.02.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Акбашлы Лейла, Всероссийский фестиваль «SAMARAOPEN» по тхэквондо, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08-09.02.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Мохов Максим, Всероссийский фестиваль «SAMARAOPEN» по тхэквондо, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08-09.02.2025г
	Зиинурова Г.Ф.	1 место, Гаврилов Матвей, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация «Самый веселый мульт-этиюд», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиинурова Г.Ф., 20 февраля 2025г.;
	Канафина Р.Р.	1 место, Акбашлы Лейла, Межрегиональный фестиваль по Тхэквондо (ВТФ) «UFAOPEN», номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Попова Милана, Межрегиональный фестиваль по Тхэквондо (ВТФ) «UFAOPEN», номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 2025г
	Мунтян Т.В.	Диплом I степени, Сергеева Мария, Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 4 класс», номинация: «Математика», объединение: «Интеллект и КО», педагог Мунтян Т.В. 25.03.2025г
	Мунтян Т.В.	Диплом I степени, Атналина София, Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 4 класс», номинация: «Математика», объединение:

		«Интеллект и КО», педагог Мунтян Т.В. 25.03.2025г
	Мунтян Т.В.	Диплом I степени, Микайлян Каролина, Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 4 класс», номинация: «Математика», объединение: «Интеллект и КО», педагог Мунтян Т.В. 25.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Ферулев Ярослав, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Сурнчев Глеб, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Кулуева Камилла, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Комзалов Глеб, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Кузнецова Саша, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Гареев Тимур, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Мухамадеев Тимур, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Новожилов Роман, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Ахметова Рания, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Насыров Альмир, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Чернов Михаил, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо»,

		педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Угланов Евгений, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Нафиков Александр, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Ахсанов Арслан, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Корженко Каролина, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Загретдинова Арина, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Садрыбаева Амина, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Николаева Анна, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Ивушкин Степан, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Феоктистов Всеволод, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Ахметова Нурия, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Тихонов Семен, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Филимонов Леонид, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г

	Канафина Р.Р.	2 место, Петровичев Георгий, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Галиуллина Мадина, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Леонов Платон, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Камаретдинова Кристина, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Филимонова Дарина, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Фазлыев Арсен, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Фомичев Алексей, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Такаев Алмас, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Загидулин Самир, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Ципий Илья, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Хасанов Артем, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Кулуев Амир, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Харасов Айдар, Районное Первенство

		Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Акушер Даниэль, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Шакуров Ильназ, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Акбашлы Лейла, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Янбердин Давид, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Муратбердыев Ярослав, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Юламанов Искандэр, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Садрыев Мурат, Районное Первенство Спортивной школы №28 по тхэквондо (ВТФ) номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 01.03.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ахмеров Рубен, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Рысаев Рузиль, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Гизатуллин Аким, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Лаврентьев Семен, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Харрасов Айдар, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ),

		номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Савельев Владислав, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Хазиев Тамир, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Сурначев Глеб, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Леонов Платон, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Еникеев Тимур, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Мухамадеев Тимур, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Новожилов Роман, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Гирфатов Карим, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Угланов Евгений, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Николаева Анна, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Гатауллина София, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Ахметова Рания, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г

		педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Загретдинова Арина, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Ивушкин Степан, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Сибэгатуллин Арсен, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Макаров Платон, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Кундузбаев Дамир, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Валиуллина Аврелия, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Клевцова София, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Хузин Тимур, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Шнайдер Станислав, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Гайнутдинов Камиль, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Лутфуллин Надир, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Кулагин Егор, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г

	Канафина Р.Р.	1 место, Мохов Максим, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Махмутов Искандер, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Исламгалиев Аскар, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Макаров Александр, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Гайнутдинов Тимур, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Рыжих Артем, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Зотов Ярослав, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Фахретдинов Тимур, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Мухаметзянов Амир, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Хуснуллин Тимур, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Петровичев Георгий, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Ципий Илья, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Риянов Арслан, Районное Первенство

		Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ахметьянов Радмир, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ахмеров Денис, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Андреев Аркадий, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Картешко Артем, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Булатасов Амир, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Миннибаев Азамат, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Файзулин Тимур, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Ципий Илья, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Ахметьянов Радмир, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Хузина Рита, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Заннурова Мадина, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Осинцева Яна, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ),

		номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Садретдинова Арина, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Рзаев Зейнал, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Акбашлы Лейла, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Аюпова Зарина, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Корженко Каролина-Мадина, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Низамова Самира, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Гатауллина София, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Загидуллин Самир, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Акушев Даниэль, Районное Первенство Калининского района г.Уфы по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Жестков Никита, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Веско Александр, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ

		«Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Кирилов Станислав, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Насибуллин Айдар, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Касаткин Алик, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ципий Илья, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Уразгулов Ансел, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Галиев Данил, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Власов Савелий, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика

		Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	3 место, Мохов Максим, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	2 место, Мельников Семён, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Канафина Р.Р.	1 место, Хужин Тимур, Республиканский юношеский турнир по тхэквондо ВТФ «Восхождение звезды спорта» памяти первого президента Союза тхэквондо Республика Башкортостан Павлова С.В., номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.09.2025г
	Давлетова Е.Р.	3 место, Артемьева Мирослава, Международный конкурс, номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Давлетова Е.Р.	3 место, Бабичева Полина, Международный конкурс, номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Карамутдинова Л.М.	3 место, Васильева Василиса, Всероссийский конкурс, номинация: «Видео», объединение «Школа блогера», педагог Карамутдинова Л.М. 2025г
	Карамутдинова Л.М.	2 место, Гумерова Элина, Всероссийский конкурс, номинация: «Видео», объединение «Школа блогера», педагог Карамутдинова Л.М. 2025г
	Карамутдинова Л.М.	1 место, Галлямов Данат, Международный конкурс, номинация: «Видео», объединение «Школа блогера», педагог Карамутдинова Л.М. 2025г
	Давлетова Е.Р.	3 место, Аплатонова Виктория, Международный конкурс, номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Давлетова Е.Р.	3 место, Бабичева Полина, Международный конкурс «Радуга Талантов», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Давлетова Е.Р.	3 место, Аплатонова Виктория, Международный конкурс «Радуга Талантов», номинация: «ДПИ»,

		объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Давлетова Е.Р.	3 место, Артемьева Мирослава, Международный конкурс «Радуга Талантов», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Карамутдинова Л.М.	3 место, Васильева Василиса, Всероссийский конкурс, номинация: «Видео», объединение «Школа блогера», педагог Карамутдинова Л.М. 2025г
	Карамутдинова Л.М.	2 место, Гумерова Элина, Всероссийский конкурс, номинация: «Видео», объединение «Школа блогера», педагог Карамутдинова Л.М. 2025г
	Карамутдинова Л.М.	1 место, Галлямов Данат, Международный конкурс, номинация: «Видео», объединение «Школа блогера», педагог Карамутдинова Л.М. 2025г
	Мигунов М.В.	3 место, Шарафутдинов Эдуард, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	3 место, Малявко Дмитрий, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	2 место, Захаров Артем, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Касиев Алихан, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	2 место, Еникеев Данил, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт»,

		объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Варапаев Никита, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Бикбулатов Альберт, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	2 место, Яковлев Владислав, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	2 место, Поздняков Валерий, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Чашин Денис, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Левин Евгений, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	2 место, Эделев Даян, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г

		2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Гаиткулов Дамир, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Галяуов Богдан, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Хайруллин Руслан, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	3 место, Быстров Артем, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Кужин Салават, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	1 место, Анисимов Владимир, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Мигунов М.В.	2 место, Осипян Арон, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г

	Мигунов М.В.	1 место, Хабибуллин Динислам, Региональный Открытый Республиканский турнир по боевому самбо (ФБСР), посвященный дню героев отечества, а также памяти бойцов погибших при выполнении служебных задач в зоне СВО, номинация: «спорт», объединение «Кикбоксинг», педагог Мигунов М.В. 2025г
	Давлетова Е.Р.	3 место, Лысов Ярослав, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Давлетова Е.Р.	3 место, Артёмова София, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Давлетова Е.Р.	1 место, Бабичева Полина, Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Давлетова Е.Р.	1 место, Артемьева Милослава, Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Давлетова Е.Р.	1 место, аплатонова Виктория, Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р. 2025г
	Карамутдинова Л.М.	1 место, Хайретдинова Мира, Всероссийский конкурс «Новый год», номинация: «Видео», объединение «Школа блогера», педагог Карамутдинова Л.М. 2025г

Отдел ИЗО и ДПИ	ФИО педагога	Место, уровень победы
	Штанько И.В.	Диплом лауреата 1 степени, педагог Штанько И.В., Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: «Методические разработки / Мастер-класс», январь 2025г. 1 место, Хатмуллин Тимур, Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., февраль 2025г.; 1 место, Хатмуллина Ария, Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., февраль 2025г.

		1 место, Хатмуллин Тимур, Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., февраль 2025г.; 1 место, Хатмуллин Тимур, Всероссийский детский творческий конкурс «Персонаж из зимней сказки», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., февраль 2025г.; 1 место, педагог Штанько Ирина Валериковна, районный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Детский натюрморт», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОв 1941-1945 гг., номинация «Изобразительное искусство. Масляная живопись», февраль 2025г.; 1 место, Штанько Мария, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Растения красной книги России», номинация «Экология», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., март 2025г.; Лауреат III степени, Ганеева Милана, VII Всероссийского конкурса «Гордость страны», номинация «Мартовские коты» (конкурс ко дню кошек), объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., март 2025г.; Лауреат II степени, Минигалиева Радэлия, VII Всероссийского конкурса «Гордость страны», номинация «Для тебя, мой папа», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., март 2025г.; 1 место, Воробьева Кира, Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую сказку», номинация «ДПИ», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., апрель 2025г.; 1 место, Штанько Мария, Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы», номинация «ДПИ», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., апрель 2025г.; 1 место, Изотова Полина, Всероссийский детский творческий конкурс «Времена года», номинация «ДПИ», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., апрель 2025г.
	Тулубаева Л.Р.	1 место, Саффарова Мирра, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка», объединение «Handmade декор», педагог Тулубаева Л.Р., январь 2025г.; 1 место, Алексеева Ксения, Международный конкурс талантов, номинация "Волшебная

		аппликация», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., январь 2025г.; 2 место, педагог Тулубаева Л.Р., Международный конкурс талантов, номинация «Талант педагога», январь 2025г.; 3 место, Кордапольцева Арина, Международный конкурс талантов, номинация «Зимние забавы», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., январь 2025г.; 3 место, Всероссийский конкурс талантов, педагог Тулубаева Л.Р., номинация «Творческая мастерская педагога», январь 2025г. 2 место, педагог Тулубаева Ляйсан Раисовна, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Handmade декор», февраль 2025г.; 3 место, Тулубаева Зарина, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Палитра ярких красок», объединение «Handmade декор», педагог Тулубаева Л.Р., февраль 2025г.; 2 место, педагог Тулубаева Ляйсан Раисовна, Международный конкурс талантов, номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Handmade декор», февраль 2025г.; 1 место, Уточкина София, Всероссийский конкурс «Мой край», номинация «Рисунок», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., февраль 2025г. 1 место, педагог Тулубаева Ляйсан Раисовна, районный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Детский натюрморт», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОв 1941-1945 гг., номинация: «Декоративно-прикладное творчество», февраль 2025г.; 1 место, Баширова Элиза, Международный конкурс талантов, номинация: «Мастерская Самоделкина (конкурс поделок)», объединение «Handmade декор», март 2025г.; 1 место, педагог Тулубаева Ляйсан Раисовна, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «В честь прекрасных дам», март 2025г.; 1 место, Тулубаева Зарина, Международный конкурс талантов, номинация: «Книги и рассказы», объединение «Handmade декор», март 2025г.; 2 место, Аплатонова Виктория, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мои фантазии (творческий конкурс)», объединение «Handmade декор», март 2025г.;
--	--	--

		1 место, Гараева Маргарита, Международный конкурс талантов, номинация: «Оригами (поделки из бумаги)», объединение «Сказка» бумагопластика, март 2025г.
	Хасаншина К.А.	Диплом 1 степени, Селеванцев Роман, Всероссийский творческий конкурс «Чудо своими руками», номинация «ДПИ», объединение «Школа дизайна», педагог Хасаншина К.А., январь 2025г.; Диплом 1 степени, Золотых Анастасия, Всероссийский творческий конкурс «Чудо своими руками», номинация «ДПИ», объединение «Школа дизайна», педагог Хасаншина К.А., январь 2025г.; Диплом 2 степени, Ворожцова Василиса, Всероссийский творческий конкурс «Чудо своими руками», номинация «ДПИ», объединение «Школа дизайна», педагог Хасаншина К.А., январь 2025г.; Диплом III степени, Ердякова Вероника, V Международный творческий конкурс «Декоративная графика», номинация «Рисунок», объединение «Школа дизайна», педагог Хасаншина К.А., февраль 2025г.; Диплом III степени, Макиенко Софья, V Международный творческий конкурс «Декоративная графика», номинация «Рисунок», объединение «Школа дизайна», педагог Хасаншина К.А., февраль 2025г. 2 место, педагог Хасаншина Кристина Аликовна, районный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Детский натюрморт», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг., номинация «Изобразительное искусство. Живопись», февраль 2025г.
	Матюнина А.А.	1 место, Матюнина София, IV Всероссийский творческий конкурс «Жил да был Снеговичок», номинация «ДПИ», объединение «Амигуруми», педагог Матюнина А.А., январь 2025г.; 3 место, Гуменова Лиана, Международный творческий конкурс, посвященный символу 2025 года «Новогодняя Змейка», номинация «ДПИ», объединение «Амигуруми», педагог Матюнина А.А., февраль 2025г.; 3 место, Гуменова Элина, Международный творческий конкурс, посвященный символу 2025 года «Новогодняя Змейка», номинация «ДПИ», объединение «Амигуруми», педагог Матюнина А.А., февраль 2025г.; 1 место, Матюнина А.А. педагог дополнительного

		образования, Всероссийский конкурс «Педагог – моё призвание», номинация «ДПИ», объединение «Амигуруми», педагог Матюнина А.А., март 2025г. 1 место, Харисова Мадина, Всероссийский интеллектуальный конкурс-викторина «Мамин день - 8 марта» к Международному женскому дню, номинация «Юный эрудит», объединение «Кружевница», педагог Матюнина А.А., март 2025г.
	Гаврилова М.С.	1 место, Лузникова Елизавета, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С. январь 2025г.; 1 место, Мардань Глеб, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С. январь 2025г.
	Исламова З.Ф.	1 место, Тримасова Ульяна, Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «В объятиях зимы», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., январь 2025г.; 1 место, Ларионова Мария, Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «В объятиях зимы», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., январь 2025г.; 2 место, Головина Аделина, Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «В объятиях зимы», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., январь 2025г.; 1 место, Харисова Арина, Международный конкурс изобразительного искусства «Магия творчества», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., февраль 2025г.; 2 место, Ларионова Мария, Международный конкурс изобразительного искусства «Магия творчества», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., февраль 2025г.
	Едрёнкина С.С.	1 место, Карнышева Аиша, XIII Международного конкурса «Снеговичок», номинация «ДПИ», объединение «Истоки», педагог Едренкина С.С., январь 2025г.;

		1 место, Гареева Алиса, IX Международный конкурс «Символ года», объединение «Белошвейка», педагог Едренкина С.С., январь 2025г. 3 место, Рожкова Надежда, XIII Международного конкурса «Снеговичок», номинация «ДПИ», объединение «Истоки», педагог Едренкина С.С., январь 2025г. 1 место, Едренкина Виктория, районный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Детский натюрморт», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг., номинация: «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Белошвейка», педагог Едренкина С.С., февраль 2025г.; 2 место, Тимерьянова Ямиля, районный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Детский натюрморт», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг., номинация: «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Белошвейка», педагог Едренкина С.С., февраль 2025г.; 1 место, Кузнецова Эмилия, Международный конкурс для детей и молодежи «Весеннее настроение», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Портняжка», педагог Едренкина С.С., март 2025г.; 1 место, Маскаленчик Варвара, Международный конкурс для детей и молодежи «Подарок для мамы», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Портняжка», педагог Едренкина С.С., март 2025г. 1 место, Уточкина София, X Международный конкурс рисунков и поделок «Самые первые игрушки», номинация «ДПИ», объединение «Белошвейка», педагог Едренкина С.С., март 2025г.; 1 место, Карнышева Аиша, X Международный конкурс рисунков и поделок «Самые первые игрушки», номинация «ДПИ», объединение «Истоки», педагог Едренкина С.С., март 2025г.; 3 место, Краснова Анна, X Международный конкурс рисунков и поделок «Самые первые игрушки», номинация «ДПИ», объединение «Истоки», педагог Едренкина С.С., март 2025г.
--	--	--

	Искандарова А.А.	1 место, Искандарова Амина, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., февраль 2025г.; 1 место, Искандарова Аделя, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., февраль 2025г.; 1 место, Зиятдинова Лия, районный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Детский натюрморт», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг., номинация: «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., февраль 2025г.
	Исламова З.Ф.	1 место, Ларионова Мария, Международный конкурс изобразительного искусства «Магия творчества», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., сентябрь 2025г.; 2 место, Тримасова Ульяна, Международный конкурс изобразительного искусства «Магия творчества», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., сентябрь 2025г.; 1 место, Петрова Алёна, Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Осенняя пора», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., сентябрь 2025г.
	Хасаншина К.А.	1 место, Макиенко София, Международный конкурс по ДПИ «Осенняя палитра», номинация «ИЗО», объединение «Школа дизайна», педагог Хасаншина К.А., сентябрь 2025г.; 1 место, Золотых Анастасия, Международный конкурс по ДПИ «Осенняя палитра», номинация «ИЗО», объединение «Школа дизайна», педагог Хасаншина К.А., сентябрь 2025г.; 3 место, Уточкина Софья, Всероссийский конкурс «В ритме цвета», номинация «ИЗО», объединение «Школа дизайна», педагог Хасаншина К.А., сентябрь 2025г.
	Едрёнкина С.С.	1 место, Маскаленчик Варвара, Международный конкурс талантов, номинация «Ступени мастерства», объединение «Белошвейка», педагог Едренкина С.С., сентябрь 2025г.; 1 место, Кузнецова Эмилия, Международный конкурс талантов, номинация «Ступени мастерства», объединение «Белошвейка», педагог Едренкина С.С., сентябрь 2025г.;

	Гаврилова М.С.	1 место, Мардань Глеб, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С., сентябрь 2025г.; 1 место, Галиахметова Алия, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С., сентябрь 2025г.
	Тулубаева Л.Р.	1 место, Сафарова Мира, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Золотая осень», объединение «Сказка бумагопластика», педагог Тулубаева Л.Р., сентябрь 2025г.; 3 место, Аплатонова Виктория, Международный конкурс талантов, номинация «Золотая осень», объединение «Сказка бумагопластика», педагог Тулубаева Л.Р., сентябрь 2025г.;
	Искандарова А.А.	1 место, Низамутдинова Ангелина, Международный конкурс «Время года», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., сентябрь 2025г.; 1 место, Зиннурова Милена, Международный конкурс «Время года», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., сентябрь 2025г.; 1 место, Долгополова Полина, Международный конкурс «Время года», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., сентябрь 2025г.; 1 место, Суздальцева Ксения, Международный конкурс «Время года», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., сентябрь 2025г.; 1 место, Тимерьянова Ямиля, Международный конкурс «Время года», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., сентябрь 2025г.; 1 место, Валеева Диана, Международный конкурс «Время года», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., сентябрь 2025г.
	Штанько И.В.	Диплом Гран-при, Штанько И.В., Всероссийский конкурс среди иллюстраторов «Между строк», номинация «Книжная иллюстрация в категории: деятели искусства, культуры и образования», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., сентябрь 2025г.

	Искандарова А.А.	1 место, Абрамова Ева, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., октябрь 2025г. 1 место, Воробьев Кирилл, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., октябрь 2025г. 1 место, Кордапольцева Арина, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., октябрь 2025г.
	Штанько И.В.	Диплом за победу, Штанько Мария, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой домашний питомец», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., октябрь 2025г. Диплом за победу, Ныркова Каролина, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой домашний питомец», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., октябрь 2025г.
	Щевелёва Л.В.	1 место Сафин Султан Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация». Международный педагогический портал «Солнечный свет». Работа: «Мой край родной », 03.10.2025 год объединение «Жар-птица», педагог Щевелёва Л.В., 1 место, Каримова Нуралия Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация». Международный педагогический портал «Солнечный свет». Номинация «Золотая осень» Работа: «Лукошко с грибами», 06.10.2025 год объединение «Жар-птица», педагог Щевелёва Л.В., 2 место, Жидкова Инна Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Вышивка пайетками на картоне». Международный педагогический портал «Солнечный свет». Номинация «Золотая осень» Работа: «Краски осени», 01.10.2025 год объединение «Жар-птица», педагог Щевелёва Л.В.,
	Гаврилова М.С.	1 место, Гумерова Лиана, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С., октябрь 2025. 1 место, Вальнев Степан, Международный конкурс

		для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С., октябрь 2025.
	Искандарова А.А.	1 место, Янгирова Милана, Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А., ноябрь 2025г 1 место, Абрамова Ева, Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А., ноябрь 2025г 1 место, Танцевальный коллектив «Salsation», Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А., ноябрь 2025г. 1 место, Зиятдинова Лия, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., ноябрь 2025г. 1 место, Кордапольцева Арина, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., ноябрь 2025г.
	Тулубаева Л.Р.	1 место, Алексеенко Ксения, Международный конкурс талантов, номинация «Пластилиновая страна», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., ноябрь 2025г.; 1 место, Гараева Маргарита, Международный конкурс талантов, номинация «Творчество без границ», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., ноябрь 2025г.; 1 место, Исмаилова Идэлия, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Осенние фантазии (конкурс поделок)», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., ноябрь 2025г.; 2 место, Кузнецова Виктория, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Волшебная аппликация», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., ноябрь 2025г.
	Штанько И.В.	Гран-при, V Международный конкурс иллюстративных работ «Любимой книги повествование», номинация «Иллюстрация» в категории: деятели искусства, культуры и образования, объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., ноябрь 2025г.

		2 место, Сертификат участника, Бурханова Сафина, Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Основы светской этики», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., ноябрь 2025г. 1 место, Щербаков Захар, Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Кошкин дом», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., ноябрь 2025г. 1 место, Штанько Мария, Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «По следам Бременских музыкантов», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., ноябрь 2025г.
	Щевелёва Л.В.	1 место, Акшенцева Анна Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Международный педагогический портал «Солнечный свет». Номинация «Золотая осень». Работа: «Рябиновые бусы», 01.11.2025 года, объединение «Жар-птица», педагог Щевелёва Л.В.; 1 место, Кузнецов Никита Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация». Международный педагогический портал «Солнечный свет». Номинация «Золотая Осень» Работа: «Осенний мотив», 02.11.2025 год объединение «Жар-птица», педагог Щевелёва Л.В.; 2 место, Ибрагимова Сафира Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация». Международный педагогический портал «Солнечный свет». Номинация «Мой край родной». Работа: «В кругу друзей», 02.11.2025 год объединение «Жар-птица», педагог Щевелёва Л.В.; 2 место, Иванов Дмитрий Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Международный педагогический портал «Солнечный свет». Номинация «Золотая осень». Работа: «Кленовый лист», 03.11.2025 г. объединение «Жар-птица», педагог Щевелёва Л.В.
	Гаврилова М.С.	1 место, Лузникова Елизавета, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: изобразительное творчество, объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С. 1 место, Закиева Ралина, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: изобразительное творчество,

		объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С. 1 место, Денисова Дарина, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: изобразительное творчество, объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С. 1 место, Андреева Валерия, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: изобразительное творчество, объединение «Чудо цвета», педагог Гаврилова М.С.
	Исламова З.Ф.	1 место, Аркадьева Агния, Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Девушка, зима», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., декабрь 2025г. 1 место, Петрова Алена, Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Девушка, зима», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., декабрь 2025г. 2 место, Тримасова Ульяна, Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Девушка, зима», номинация «ИЗО», объединение «Вдохновение», педагог Исламова З.Ф., декабрь 2025г.
	Штанько И.В.	Сертификат за участие в онлайн-выставке «О, мой стиль!», педагог д/о Штанько И.В., объединение «Территория творчества», декабрь 2025г.; Лауреат 1 степени, Штанько Ирина Валериковна, педагог д/о, VI Международная очная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню художника «Палитра 2025», номинация «Графика» (тематическая композиция), объединение «Территория творчества», декабрь 2025г.
	Тулубаева Л.Р.	1 место, Закирова Карина, Международный конкурс талантов, номинация «Мастерская Самоделкина», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., декабрь 2025г.; 1 место, Артемьева Милослава, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Бумажные фантазии», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., декабрь 2025г.; 1 место, Тулубаева Зарина, Международный конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка», объединение «Сказка» бумагопластика, педагог Тулубаева Л.Р., декабрь 2025г.; 1 место, педагог Тулубаева Л.Р., Всероссийский конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку», объединение «Сказка» бумагопластика,

		педагог Тулубаева Л.Р., декабрь 2025г.
	Искандарова А.А.	1 место, Грохольская Рилана, Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., декабрь 2025г. 1 место, Ляпустина Дарья, Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., декабрь 2025г. 1 место, Сухарева Варвара, Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка», номинация «ДПИ», объединение «Макраме», педагог Искандарова А.А., декабрь 2025г.

Художественный отдел	ФИО педагога	Место, уровень победы
январь	Созина Л.С.	3 место, Нигматуллина Амалия, Международный конкурс-фестиваль «OPEN FEST», номинация: «Инструментальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
		1 место, Абросимова Виктория, Международный конкурс-фестиваль «OPEN FEST», номинация: «Инструментальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
Февраль	Карнышева Т.Ф.	2 место, Адмаева Ангелина, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Мультипликация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
		1 место, Хатмуллин Тимур, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Мультипликация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
		2 место, Кузнецова Дарья, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Мультипликация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
		2 место, Сагадеева Эмилия, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Мультипликация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
		2 место, Халиуллина Амалия, Международный конкурс талантов, номинация: «Игры и игрушки»,

		объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
		1 место, Садрисламова Карина, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мой папа – мой герой! (свободное творчество)», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
		2 место, Рамазанов Рамзан, Международный конкурс талантов, номинация: «Бабушка рядышком с дедушкой (творческий конкурс)», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
		3 место, Побегус Глеб, Международный конкурс талантов, номинация: «Моя дружная семья (свободное творчество)», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
		1 место, Плетенец Ева, Международный конкурс талантов, номинация: «Любимый вид спорта», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
		1 место, Нафикова Виктория, Международный конкурс талантов, номинация: «23 февраля – День защитника Отечества!», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
		1 место, Кордапольцева Арина, Международный конкурс талантов, номинация: «Рисуем вместе», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
		3 место, Князев Макар, Международный конкурс талантов, номинация: «Мир животных», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
		3 место, Каримов Айнур, Международный конкурс талантов, номинация: «Оригами (Поделки из бумаги)», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
		2 место, Желнова Юлиана, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Мультипликация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
		1 место, Гизатулина Рамина, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Сказочные герои», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
		3 место, Воробьёва Вероника, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мой домашний питомец», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
	Созина Л.С.	1 место, Сайфуллина Диана, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина

		Л.С.
	Хисаева С.З.	1 место, Султанова Ксения, Международный конкурс «Актёрское мастерство», номинация: «Театральное творчество», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
		1 место, Ситдикова Аделина, Международный конкурс «Кем быть, каким быть», номинация: «Театральное творчество», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Искандарова А.А.	1 место, Воробьёва Вероника, Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
		1 место, Танцевальный коллектив «Salsation», Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Акбалина С.С.	Участник, Студия танца «Алтын», Международный конкурс для детей и молодёжи «Танцевальный колорит», номинация: «Хореография», объединение «Алтын» народные танцы, педагог Акбалина С.С.
		3 место, Студия танца «Алтын», Международный конкурс для детей и молодёжи «Танцевальный колорит», номинация: «Хореография», объединение «Алтын» народные танцы, педагог Акбалина С.С.
Март	Дорош Е.О.	3 место, Соболева Мария, Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алёна, Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Горожанкина Оливия, Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Меженина Алиса, Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Константинова Валерия, Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Ахметова Нурия, Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.

	Дорош Е.О.	3 место, Варламов Роман, Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Меженина Алиса, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 7– 8 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алёна, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 7– 8 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Якубенко Полина, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 7– 8 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Курочкина Алиса, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 7– 8 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Кашфуллина Рамина, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 7– 8 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Магафурова Ясмينا, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 9-10 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Кузнецова Дарья, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 9-10 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Быкова Софья, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 9-10 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Ахметова Нурия, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 9-10 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Быкова Валерия, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 9-10 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Варламов Роман, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 11-12 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Муратшина Амина, районный вокальный

		конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 11-12 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Ворожцова Василиса, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 11-12 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Тухтарова Анастасия, районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель», номинация солисты 13-15 лет, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Варламов Роман, Всероссийский конкурс «Патриотическая песня», номинация : Вокально-хоровое искусство, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Созина Л.С.	2 место, Абросимова Виктория, Районный конкурс инструменталистов «Гусляр», номинация: «Соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	3 место, Нигматуллина Амалия, Районный конкурс инструменталистов «Гусляр», номинация: «Соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	3 место, Наширбанова Нурия, Районный конкурс инструменталистов «Гусляр», номинация: «Соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Нигматуллин Имиль, Районный конкурс инструменталистов «Гусляр», номинация: «Соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Искандарова А.А.	1 место, Щербенок Валерия, Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Юлдашева Амалия, Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Танцевальный коллектив «Salsation», Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Дорош Е.О.	3 место, Магафурова Ясмينا, VII Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ракета», номинация: «Край родной», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О
	Дорош Е.О.	1 место, Варламов Роман, VII Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ракета», номинация: «Патриотическая песня», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О

	Дорош Е.О.	3 место, Ахметова Нурия, VII Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ракета», номинация: «Патриотическая песня», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Лашкевич Анастасия, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Планета кошек(конкурс творческих работ)», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Уцаева Айша, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Компьютерная графика и иллюстрации», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Сайфуллина Зимфира, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Проба пера(литературные произведения собственного сочинения)», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Мухаметгалиев Амир, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Все краски жизни для тебя!», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Хусаинов Богдан, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Любимый вид спорта», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Хусаинова Амина, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Любимый вид спорта», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Тухватуллин Арслан, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Любимый вид спорта», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Султангареев Лев, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Любимый вид спорта», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Садыков Карим, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Любимый вид спорта», объединение «Шашки», педагог Карнышева Т. Ф.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Хайдаров Руслан, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мой дом - Россия», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т. Ф.
апрель	Дорош Е.О.	1 место, Меженина Алиса, Международный конкурс – фестиваль «Red style fest», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Тагирова Анна, Международный конкурс – фестиваль «Red style fest», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение

		«Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Соболева Мария, Международный конкурс – фестиваль «Red style fest», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Варламов Роман, Международный конкурс – фестиваль «Red style fest», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Курочкина Алиса, Международный конкурс – фестиваль «Red style fest», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алёна, Международный конкурс – фестиваль «Red style fest», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Тухтарова Анастасия, Международный конкурс – фестиваль «Red style fest», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Акбалина С.С.	3 место, Объединение народного танца «Алтын», финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация: «Хореография», объединение «Алтын» народные танцы, педагог Акбалина С.С.
	Акбалина С.С.	2 место, Объединение народного танца «Алтын», финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Улица горящих фонарей», номинация: «Хореография», объединение «Алтын» народные танцы, педагог Акбалина С.С.
	Дорош Е.О.	1 место, Варламов Роман, Всероссийский конкурс патриотической песни «Наследие России», номинация: Эстрадный вокал. Песня о России, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Варламов Роман, Всероссийский конкурс «Патриотическая песня», номинация: Вокально-хоровое искусство, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Искандарова А.А.	1 место, Танцевальный коллектив «Salsation», Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Лопатина Анастасия, Международный конкурс «Мой мастер-класс», номинация «Хореография», объединение «Salsation»

		танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Щербенок Валерия, Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Ляпустина Дарья, Международный конкурс «День космонавтики», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Созина Л.С.	1 место, Нигматуллин Имиль, Открытый конкурс юных дарований «Звёздочки столицы Башкортостан», номинация: «фортепиано соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	3 место, Нигматуллина Амалия, Открытый конкурс юных дарований «Звёздочки столицы Башкортостан», номинация: «фортепиано соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Абросимова Виктория, Открытый конкурс юных дарований «Звёздочки столицы Башкортостан», номинация: «фортепиано соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Наширбанова Нурия, Открытый конкурс юных дарований «Звёздочки столицы Башкортостан», номинация: «фортепиано соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
май	Созина Л.С.	1 место, Нигматуллина Амалия, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: «Музыкальное творчество», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место, Кренделева Дарья, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: «Музыкальное творчество», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Дорош Е. О.	1 место, Варламов роман, Международный конкурс «Лучший голос мира», номинация: «Вокально-хоровое искусство», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е. О.	Гран-при, Меженина Алиса, Международный конкурс – фестиваль «Infinity Stars», номинация: «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е. О.	1 место, Тагирова Анна, Международный конкурс – фестиваль «Infinity Stars», номинация: «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е. О.	1 место, Тагирова Анна, Всероссийский многожанровый конкурс «Open championship», номинация Вокальное искусство - патриотическая песня, объединение «Перспектива» вокал, педагог

		Дорош Е.О.
	Дорош Е. О.	1 место, Меженина Алиса, Всероссийский многожанровый конкурс «Open championship», номинация Вокальное искусство - патриотическая песня, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е. О.	1 место, Варламов Роман, Всероссийский многожанровый конкурс «Open championship», номинация Вокальное искусство - патриотическая песня, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е. О.	2 место, Оркина Алёна, Всероссийский многожанровый конкурс «Open championship», номинация Вокальное искусство - патриотическая песня, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
август	Дорош Е.О.	5 место, Варламов Роман, Народный телемарафон «Песни Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Вокальное исполнительство», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., август 2025г.
сентябрь	Дорош Е.О.	3 место, Ахметова Нурия, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., сентябрь 2025г.
	Дорош Е.О.	2 место, Магафурова Ясмينا, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., сентябрь 2025г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Ибрагимова Амелия, Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки мультфильмов», номинация «Мультипликация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., сентябрь 2025.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Ибрагимова Камилла, Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки мультфильмов», номинация «Мультипликация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., сентябрь 2025.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Галиахметов Рамадан, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация «Шахматы», объединение «В мире шахмат», педагог Карнышева Т.Ф., сентябрь 2025.
	Акбалина С.С.	Участие, студия современного танца «Элита», Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация «Хореография»,

		объединение «Элита» современные танцы, педагог Акбалина С.С.
	Дорош Е.О.	1 место, Ахметова Нурия, Международный конкурс – фестиваль «Infinity stars», номинация «Вокальное творчество» «Джазовый вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., сентябрь 2025г.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Объединение «Мультстудия», VIII Всероссийский открытый конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации», номинация «Мультфильм», объединение « МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., сентябрь 2025.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Адмаева Ангелина, VIII Всероссийский открытый конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации», номинация «Мультфильм», объединение « МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., сентябрь 2025.
	Дорош Е.О.	3 место, Варламов Роман, Международный конкурс – фестиваль «Infinity stars», номинация «Вокальное творчество» «Патриотическая песня», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., сентябрь 2025г.
	Дорош Е.О.	1 место, Магафурова Ясмينا, Международный конкурс – фестиваль «Infinity stars», номинация «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., сентябрь 2025г.
	Хисаева С.З.	1 место, Мингазова Рузанна, Международный конкурс театрального творчества «Сердце театра», номинация: «Театральный дебют», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Хисаева С.З.	2 место, коллектив «Театральная мастерская», Международный конкурс «Театральное мастерство», номинация: «Магия перевоплощения», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Хисаева С.З.	1 место, коллектив «Театральная мастерская», Межрегиональный конкурс «Юные звезды сцены», номинация: «Театральное искусство», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
октябрь	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алена, IV Открытый Республиканский конкурс эстрадного пения «Родные напевы», номинация: «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Созина Л.С.	1 место, Кренделева Дарья, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» , номинация: «Музыкальное творчество», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.

	Созина Л.С.	1 место, Нигматуллина Амалия, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Музыкальное творчество», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Дорош Е.О.	5 место, Варламов Роман, Народный телемарафон «Песни Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация: «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Хисаева С.З.	3 место, Гаавас Светлана, Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: Актерское мастерство, объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алёна, Международный конкурс – фестиваль « Red style fest», номинация «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алёна, VI Всероссийский конкурс исполнительского искусства « ART TERRA», номинация : «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
Ноябрь	Карнышева Е.В.	1 место, Ердякова Вероника, IV Международный конкурс анимации «Дивный мир», номинация: Перекладная мультипликация, объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., ноябрь 2025.
	Карнышева Е.В.	1 место, Галиуллина Камила, IV Международный конкурс анимации «Дивный мир», номинация: Перекладная мультипликация, объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., ноябрь 2025.
	Карнышева Е.В.	1 место, Карнышева Аиша, IV Международный конкурс анимации «Дивный мир», номинация: Перекладная мультипликация, объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., ноябрь 2025.
	Карнышева Е.В.	Гран-при, Карнышева Аиша, IV Международный конкурс анимации «Дивный мир», номинация: Перекладная мультипликация, объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., ноябрь 2025.
	Хафизова А.Р.	1 место, Ратковская Арианна, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Музыкальный эрудит», педагог Хафизова А.Р.
	Хафизова А.Р.	1 место, Тимашева Карина, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Музыкальное творчество»,

		объединение «Музыкальный эрудит», педагог Хафизова А.Р.
	Хафизова А.Р.	1 место, Асадуллин Данис, Всероссийский конкурс «Музыка», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Музыкальный эрудит», педагог Хафизова А.Р.
	Искандарова А.А.	1 место, Янгирова Милана, Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А., ноябрь 2025г
	Искандарова А.А.	1 место, Абрамова Ева, Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А., ноябрь 2025г
	Искандарова А.А.	1 место, Танцевальный коллектив «Salsation», Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А., ноябрь 2025г.
	Дорош Е.О.	2 место, Варламов Роман, Международный конкурс «Лучший голос мира», номинация: Вокально-хоровое искусство, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., ноябрь 2025г
	Созина Л.С.	1 место, Сайфуллина Диана, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Музыкальное творчество», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место, Сайфуллина Саида, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Музыкальное творчество», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Дорош Е.О.	3 место, Ахметова Нурия, отборочный тур XI открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», номинация Вокальное направление, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. ноябрь 2025г.
	Дорош Е.О.	Участник, Варламов Роман, отборочный тур XI открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», номинация Вокальное направление, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. ноябрь 2025г.
	Дорош Е.О.	3 место, Кашфуллина Рамина, отборочный тур XI открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», номинация Вокальное направление, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. ноябрь 2025г.
	Дорош Е.О.	3 место, Магафурова Ясмина, отборочный тур XI открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», номинация Вокальное направление, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. ноябрь 2025г.

		культур «Соцветие дружбы», номинация Вокальное направление, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. ноябрь 2025г.
	Дорош Е.О.	Участник, Муратшина Амина, отборочный тур XI открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», номинация Вокальное направление, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. ноябрь 2025г.
	Дорош Е.О.	2 место, Оркина Алёна, отборочный тур XI открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», номинация Вокальное направление, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. ноябрь 2025г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Халимов Эльдар, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Богданович Арина, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Якутчик Екатерина, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Лаврентьев Семён, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Шумихин Мирон, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Ибрагимова Амелия, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Ибрагимова Камилла, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Голубев Владислав, Всероссийский конкурс

		талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Белобородов Иван, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Казанкова Виолетта, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Зубарева Мирослава, Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мир спорта (творческий конкурс)» «Викторина «Чемпионы мира по шахматам», объединение « Шахматы и шашки», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026г.
	Карнышева Т.Ф.	ГРАН -ПРИ, Гумерова Элина, районный конкурс детских анимационных открыток «80-летие Великой Победы», номинация «Коллаж», объединение « МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Хатмуллин Тимур, районный конкурс детских анимационных открыток «80-летие Великой Победы», номинация «Коллаж», объединение « МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Кузнецова Дарья, районный конкурс детских анимационных открыток «80-летие Великой Победы», номинация «Коллаж», объединение « МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Галиуллина Камила, районный конкурс детских анимационных открыток «80-летие Великой Победы», номинация «Коллаж», объединение « МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Ибрагимова Амелия, районный конкурс детских анимационных открыток «80-летие Великой Победы», номинация «Коллаж», объединение « МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Нигматуллина Айлин, районный конкурс детских анимационных открыток «80-летие Великой Победы», номинация «Коллаж», объединение « МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф., январь 2026.

декабрь	Хисаева С.З.	1 место, Объединение «Театральная мастерская», Международный конкурс «Детское театральное творчество», номинация: Магия перевоплощения, объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З., декабрь 2025г
	Хисаева С.З.	1 место, Мингазова Рузанна, Международный конкурс театрального творчества «Сердце театра», номинация: Театральный дебют, объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З., декабрь 2025г
	Хисаева С.З.	1 место, Объединение «Театральная мастерская», Межрегиональный конкурс «Золотая маска», номинация: Малые театральные формы, объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З., декабрь 2025г
	Хисаева С.З.	3 место, Гаавас Светлана, Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: Актерское мастерство, объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З., декабрь 2025г
	Хисаева С.З.	1 место, Объединение «Театральная мастерская», Международный конкурс «Театральные подмостки», номинация: Сценические декорации, объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З., декабрь 2025г
	Хисаева С.З.	1 место, Объединение «Театральная мастерская», Межрегиональный конкурс «Юные звезды сцены», номинация: Актерское мастерство, объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З., декабрь 2025г
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алена, Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Белые крылья», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., декабрь 2025г
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алена, V Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В гостях у Музы», номинация: Эстрадный вокал (соло), объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., декабрь 2025г
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алена, VI Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Встреча с талантом», номинация: Эстрадный вокал (соло), объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., декабрь 2025г
	Дорош Е.О.	Диплом Главы Администрации городского округа

		город Уфа РБ, Оркина Алена, за особые успехи в учебе, активное участие в общественной, научной и культурной жизни столицы РБ, объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Ахметова Нурия, Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Белые крылья», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О., декабрь 2025г

4. Оценка качества кадрового обеспечения в учреждении

4.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами. Общие сведения о педагогических кадрах

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
33	28	5

из них:

Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор	Художник	Зав. костюмерной	Методист	Режиссёр	Зав. отделом	Зам. директора	Директор
22	1	1	3	1	2	2	1

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
1	7	3	8	14

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Соответствие должности
2024- 2025	11	14	0

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
11	6	4	7	5

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание Кандидат педагогических наук, Мастер спорта	Отличник образования РБ	Почетный работник общего образования РФ	Почетные граммоты МО и Н РФ	Почетные грамоты МО РБ
0	3		1	5

4.2. Оценка кадрового потенциала

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом: состояние – стабильное, динамика - постоянно растущая.

Педагогический потенциал МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» высокий. Это касается и образования, и аттестации, и стажа. За счет этого коллектив отличается большой мобильностью. Особенно это наблюдается в художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностях деятельности.

- МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» в 2021 году является Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования». В МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» открыта городская инновационная площадка (ГИП) «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования».

- Диплом победителя в номинации «Благо твори» IX городской премии «Волонтер года – 2023».

- Диплом Победителя «По результатам рейтинга муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан 2023 год».

- Диплом за II место в номинации «Малая организация высокой социальной эффективности» в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» (2023 г.).

- Благодарственное письмо Регионального совета сторонников Партии «Единая Россия» за активное участие во Всероссийской акции «Коробка храбрости» в Республике Башкортостан (2023г.).

- Благодарственное письмо Республиканской Женской Гвардии Укрепления Тыла «За активную гражданскую позицию, оказанное содействие и весомый вклад в развитие патриотического движения (2024г.).

- Благодарственное письмо Башкортостанского Регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «За активное участие в сборе благотворительной помощи военнослужащим, принимающих участие в специальной военной операции. (2024г.).

- Благодарственное письмо Башкирской Республиканской Организации «Всероссийское общество инвалидов» «За оказанную благотворительную помощь детям инвалидам и активную жизненную позицию. (2024г.).

- Диплом за II место в номинации «Лучшая музыкальная композиция» в районном фестивале – конкурсе «Битва талантов – 2024», среди работников образовательных организаций Калининского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан.

- Благодарственное письмо Калининской Районной Организации Башкирской Республиканской Организации «Всероссийского общества инвалидов» «За активную

жизненную позицию и оказанную благотворительную помощь детям с ограниченными возможностями». (2025г.).

4.3. Статистика достижений педагогических работников за отчетный период

Социально-педагогический отдел	ФИО педагог	Место, уровень победы
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Зиннурова Гузель Фанировна, Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка «Нестандартные формы урока английского языка – один из способов повышения интереса к предмету», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф., 20 февраля 2025г.;
	Зиннурова Г.Ф.	Благодарственное письмо, Зиннурова Гузель Фанировна, Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Нестандартные формы урока английского языка – один из способов повышения интереса к предмету», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф., 20 февраля 2025г.;
	Мунтян Т.В.	Диплом I степени, Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 4 класс», 02.04.2026г
	Зиннурова Г.Ф.	Благодарственное письмо, за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников Районного творческого конкурса «Украшение для мамы», посвященному Международному женскому дню 8 Марта. Апрель 2025 г
	Канафина Р.Р.	1 место, Команда Канафиной Ренаты Римовны, Районное Первенство Калининского района по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 27.04.2025г
	Мунтян Т.В.	Победитель (2 место), Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп

		средств, методов и форм», номинация : «Деятельность в системе дополнительного образования», конкурсная работа: «Концепция работы с детьми инвалидами», 27.11.2025г
	Давлетова Е.Р.	2 место, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация : «Фотография», 03.12.2025г
	Карамутдинова Л.М.	Победитель (1 место), Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Для милых мам», 02.12.2025г

Отдел ИЗО и ДПИ	ФИО педагога	Место, уровень победы
	Штанько И.В.	Диплом лауреата 1 степени, педагог Штанько И.В., Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: «Методические разработки / Мастер-класс», январь 2025г.; Благодарственное письмо, за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Веселые ежики», февраль 2025г. Благодарственное письмо, за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Животные в зимнем лесу», февраль 2025г. Благодарственное письмо, за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Персонаж из зимней сказки», февраль 2025г.
	Тулубаева Л.Р.	3 место, Всероссийский конкурс талантов, педагог Тулубаева Л.Р., номинация «Творческая мастерская педагога», январь 2025г. 1 место, педагог дополнительного образования, Тулубаева Л.Р., Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой мастер-класс», объединение «Сказка бумагопластика», сентябрь 2025г.
	Едренкина С.С.	2 место, педагог дополнительного образования Едренкина С.С.,

		Всероссийский конкурс талантов, номинация «Осень - время творчества», объединение «Белошвейка», сентябрь 2025г.
	Штанько И.В.	Диплом Гран-при, Штанько И.В., Всероссийский конкурс среди иллюстраторов «Между строк», номинация «Книжная иллюстрация в категории: деятели искусства, культуры и образования», объединение «Территория творчества», педагог Штанько И.В., сентябрь 2025г.
	Гаврилова М.С.	1 место, Гаврилова М.С., педагог дополнительного образования, Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Методические разработки», объединение «Чудо цвета», сентябрь 2025г.
	Лаврентьева Е.А.	Лаврентьева Е.А., педагог-психолог, свидетельство о публикации «Психолого-педагогические аспекты в деятельности педагога-психолога в учреждении дополнительного образования», декабрь 2025г.
	Тулубаева Л.Р.	Благодарственное письмо, за помощь в организации и проведении городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Национальные традиции Башкортостана», декабрь 2025 г. (Пр. № 683 от 29.12.2025 г.)
	Штанько И.В.	Благодарственное письмо, за помощь в организации и проведении городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Национальные традиции Башкортостана», декабрь 2025 г. (Пр. № 683 от 29.12.2025 г.);
	Исламова З.Ф.	Благодарственное письмо, за помощь в организации и проведении городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Национальные традиции Башкортостана», декабрь 2025 г. (Пр. № 683 от 29.12.2025 г.)
	Хасаншина К.А.	Благодарственное письмо, за помощь в организации и проведении городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Национальные традиции Башкортостана», декабрь 2025 г. (Пр. № 683 от 29.12.2025 г.)
	Искандарова А.А.	Благодарственное письмо, за помощь в

		организации и проведении городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Национальные традиции Башкортостана», декабрь 2025 г. (Пр. № 683 от 29.12.2025 г.).
--	--	--

Художественный отдел	ФИО педагога	Место, уровень победы
	Искандарова А.А.	Диплом участника, городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025»
	Карнышева Т.Ф.	Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийской интерактивной познавательной олимпиады «Всё об анимации».
	Карнышева Т.Ф.	Диплом педагога, подготовившего призёра Всероссийской интерактивной познавательной олимпиады «Всё об анимации».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу-фестивалю детского, юношеского творчества «Открытые мечты»
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за подготовку участников к VII Всероссийскому фестивалю-конкурсу детского, юношеского и взрослого творчества «Ракета».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за профессиональную подготовку участника к Всероссийскому конкурсу «Патриотическая песня».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за профессиональную подготовку участника к Международному конкурсу – фестивалю «Red style fest»
	Акбалина С.С.	Благодарственное письмо, за активное участие и подготовку победителя Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Улица горящих фонарей»
	Акбалина С.С.	Благодарственное письмо, за активное участие и подготовку победителя Всероссийского конкурса для детей и

		молодёжи «Творческий поиск»
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо оргкомитета Национального конкурса в области культуры и искусства «Наследие России», за эстетическое воспитание юного поколения, индивидуальный подход, необходимый для максимального раскрытия потенциала артиста, терпение и профессионализм. профессиональную подготовку участника к Международному конкурсу – фестивалю «Red style fest»
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку участника к Международному конкурсу «Лучший голос мира»
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку участника к Международному многожанровому конкурсу – фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества «Infinity Stars»
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку участника к Всероссийскому многожанровому конкурсу «Open championship»

	Хисаева С.З.	2 место, Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: Деятельность в системе дополнительного образования.
	Хисаева С.З.	Благодарность, за профессиональную подготовку участника и победителей Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу – фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества «Infinity stars»,
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за профессиональную подготовку участника к Международному конкурсу- фестивалю «Red style fest».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за профессиональную подготовку участника к VI Всероссийскому конкурсу исполнительского искусства «ART

		TERRA».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за профессиональную подготовку участника к Международному конкурсу- фестивалю « Red style fest».
	Дорош Е.О.	Сертификат, участника фестиваля «Профессиональный успех педагога», проведение мастер-класса.
	Искандарова А.А.	Сертификат, участника фестиваля «Профессиональный успех педагога», проведение мастер-класса.
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за профессиональную подготовку участника Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Белые крылья».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, за помощь в организации и проведении городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Национальные традиции Башкортостана».

5. Оценка системы управления в учреждении дополнительного образования

Непрерывный контроль выполнения осуществляет Управляющий совет и МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей, выполнению задач, реализации проектов, программ и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

В Программе развития 2023-2028 гг. было решено продолжить начатый курс и направить все усилия на совершенствование системы управления. Для этого были определены принципы, подходы и основные положения системы управления. Эффективность управления во многом зависит от принципов гуманизации, демократизации, иерархичности.

Принцип гуманизации предполагает концентрацию внимания руководителей и педагогов в процессе управления и реализации содержательных видов деятельности на личность ребенка, а в управлении трудовым коллективом – на личность работника.

Принцип демократизации предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления, позволяет осуществлять его децентрализацию.

Принцип иерархичности заключается в создании многоуровневой системы управления, при которой низовые уровни (структурные подразделения) управляются органами, находящимися под контролем органов следующего уровня. Те в свою очередь подчиняются и контролируются органами более высокого уровня и т.д.

Определяя в самом общем виде управление, как деятельность по координированию работы других людей в социальной системе (организации, учреждения и т.п.), по внесению целенаправленных изменений в этот или иной объект или процесс, отметим, что это один из самых сложных и социально значимых видов профессиональной деятельности.

В практике деятельности многих образовательных учреждений в настоящее время (как и в предыдущие годы) основное внимание уделяется управлению учебно-воспитательным процессом. Однако при этом многие вопросы управления собственно учреждением образования как целостной системой, особым социальным организмом, часто оказываются вне рассмотрения. Это сдерживает их развитие в новых социально-экономических условиях. Все это требует необходимости разработки системы управления, адекватной новым условиям, изучения современных подходов к организации управления.

В качественном развитии управления ЦРТ «Радуга» заметную роль сыграет использование современных подходов. Для эффективного развития деятельности Центра были определены следующие подходы:

Структурно-функциональный.

Он позволит рассматривать управление через призму реализуемых функций, видов деятельности, других элементов, среди которых: организационная структура, кадры, информация, решения, методы, технология и т.д., которые должны быть ориентированы на достижение поставленных целей. Использование структурно-функционального подхода позволит четко определять состав реализуемых функций, содержательных и обеспечивающих видов деятельности, осуществлять моделирование деятельности на уровне МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» формировать организационную структуру и штатное расписание. Значимость использования структурно-функционального подхода в деятельности Центра также усиливается в связи с необходимостью переосмысления нами своего назначения в условиях рыночных отношений, а также в связи с получением нового правового статуса.

Структурно-функциональный подход к управлению позволит:

- наглядно представить деятельность Центра как целостную социально-педагогическую систему, осознать сущность и содержание составляющих видов деятельности и реализуемых функций, акцентировать управленческие действия не только на организационно-структурных, но и на содержательных аспектах;
- более четко определять на его основе организационную структуру и своевременно вносить в нее коррективы;
- соотносить произведенные затраты всех видов ресурсов с конечными результатами деятельности на уровне учреждения и его структурных подразделений;
- осуществлять качественную диагностику реализуемых функций, содержательных видов деятельности и программ, оперативно устранять отклонения от заданных параметров функционирования и развития, производить объективную оценку полученных результатов труда и стимулировать работников.

Системный подход.

Системный подход - это методология исследования деятельности учреждения дополнительного образования детей, как целостного социального организма и открытой социально-педагогической системы, которая состоит из двух составляющих:

- внешнее окружение, включающее в себя вход, выход системы, связь с внутренней средой;
- внутренняя структура - совокупность взаимосвязанных компонентов, переработка входа в выход и достижение целей, определенных для данного учреждения.

Этот подход даст возможность учесть все необходимые взаимосвязи и взаимодействия в системе управления, позволит при постановке целей всесторонне взвешивать факторы и направлять механизмы управления на достижение поставленных целей.

Ситуационный подход.

Он использует преимущества взаимосвязи науки и конкретных ситуаций, которые в определенные моменты времени оказывают значительное влияние на деятельность организации. Использование ситуационного подхода позволит руководителю принять решение о целесообразности применения тех или иных приемов или методов для достижения целей. Ситуационный подход в применении является наиболее сложным, так как руководитель постоянно должен иметь правильное представление о положении дел и уметь определить значимые моменты, влияющие на развитие учреждения. Если этот анализ будет произведен некомпетентно, то весьма высока вероятность принятия ошибочных решений. Поскольку на ситуацию влияют самые непредсказуемые моменты: предыдущие решения, характер, воля, организационные возможности руководителя и т.п., то при использовании ситуационного метода управления важен многофакторный подход, позволяющий рассматривать менеджмент "и как науку, и как искусство".

Процессный подход.

Рассматривающий управление как процесс, поскольку деятельность людей по достижению поставленных целей является не отдельным актом, а представляет собой ряд взаимосвязанных и взаимообусловленных действий, которые называются функциями управления и являются одним из основополагающих понятий менеджмента. Процесс управления включает в себя функции планирования, организации, контроля, мотивации и стимулирования.

Информационный подход.

В системе дополнительного образования, вызван развитием научных исследований в области физиологии и психологии восприятия человеком информации, памяти, обучения.

Использование информационного подхода позволит рассмотреть информационные связи между выделенными элементами процессуальной системы, а также с окружающими системами.

Информационный подход базируется на исследовании и изучении конкретного объекта с его взаимоотношениями и взаимосвязями с внешними (по отношению к нему) объектами и внутренними средами. Суть информационного подхода заключается в том, что сначала производится анализ и синтез не свойств элементов, а отношений внутри них и их отношений с окружающим миром. После классификации внутренних отношений свойств и их внешних отношений по признакам последних анализируются и синтезируются свойства на базе информации. При информационном подходе аспекты системного подхода являются как бы автоматическим фоном главного аспекта исследования - изучения скрытых, внутренних отношений структурированных элементов, их свойств и признаков, а также отношение внутренней информации с внешней информацией (внешним миром). Его суть состоит и в том, чтобы выработать критерии, позволяющие руководителю в потоке информации выделять наиболее значимую ее часть для выработки наиболее верных решений, вести дифференцированный ее отбор от несущественной.

Информационный подход позволит получить конкретный способ действий для решения реальных задач информатизации управленческой и содержательной деятельности УДО в ситуации, когда системный подход не дает практического ответа на поставленный вопрос или алгоритм решения задачи "руководитель слишком перегружен".

Информационный подход предполагает всесторонний комплексный анализ задач и функций, главных направлений, форм и методов, имеющегося арсенала инновационных технологий, программ, нормативно-правового обеспечения и формирования из числа лучших банка данных. Главная задача информационного подхода сводится к тому, чтобы дать возможность управленческим работникам осуществлять быстрый поиск необходимой информации в банке данных с использованием компьютерных технологий для принятия наиболее оптимальных управленческих решений, снижая затраты и оптимизируя результаты. Использование информационного подхода в системе образования, например, позволило на отраслевом уровне приступить к формированию информационно-ресурсного центра с выходом в систему ИНТЕРНЕТ.

Синергетический подход.

Можно определить как эффект повышения результативности за счет взаимосвязи и взаимоусиления различных видов деятельности (реализация совместных системообразующих программ несколькими отделами, например). Синергетический подход базируется на синергетике, которая, как научная дисциплина, рассматривает закономерности процессов системной интеграции и самоорганизации в различных системах. Она отрицает запрограммированную картину, признает случайность, нелинейность, открытые саморегулирующиеся системы.

Ценность использования синергетического подхода заключается в том, что он позволяет классифицировать системы самой разнообразной природы, по ясным признакам, сформулировать общие критерии, устойчивость (или неустойчивость) системы и определить, что возможно, а что в принципе невозможно в данной системе.

Культурологический и диалогический подходы.

Культурологический подход предполагает трактовку усвоения информационной культуры как процесс личностного открытия, а диалогический подход - раскрытие характеристики самоопределяющейся личности, находящейся в непрерывном диалоге с другими личностями.

Личностный подход и деятельностный подход.

Он означает ориентацию на личность как цель, субъект, результат, главный критерий ориентирован на естественный процесс саморазвития творческого потенциала личности, создания для этого необходимых условий. Поскольку деятельность - основа, средство и необходимое условие развития личности, то данный факт обуславливает необходимость использования в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» деятельностного подхода в тесной связи с личностным.

Использование деятельностного подхода оказывается особенно эффективным при теоретическом обосновании содержательных видов деятельности Центра и позволит произвести развернутую характеристику деятельности Центра и его отделов.

Акмеологический подход.

В условиях быстро меняющихся знаний и технологий в УДОД необходимо принимать во внимание положения акмеологического подхода, который рассматривает профессионализм как основное условие субъектной реализации индивида. Этот подход является сравнительно молодым и применяется в профессиональной педагогике.

Оптимизационный подход.

В управлении предполагает конструирование системы мер, позволит оперативно вносить изменения в действующую структуру и процесс управления Центра, что позволит достигать максимальных результатов в содержательных и обеспечивающих видах деятельности при рациональном использовании всех видов ресурсов: материальных, человеческих, финансовых, информационных, технологических и временных.

Человекоцентристский подход.

В центре внимания в процессе управления определяет человека, сфокусирует внимание руководителей на развитии творческого потенциала взрослых и обучающихся, на уважении к ним, на создании условий для повышения успеха в их деятельности. Являясь новой парадигмой управления, этот подход предполагает не только содержательный аспект управления, но и технологический.

Рефлексивный подход.

Суть рефлексивного подхода состоит в реализации самоуправления процессом своей собственной деятельности, направленном на достижение самостоятельно поставленной цели, самостоятельно избранными средствами, обеспечивающими саморазвитие и самосовершенствование личности через механизм рефлексии - переосмысление своих действий и процесса коммуникаций и поиск оптимальной модели своей дальнейшей жизнедеятельности.

Мотивационный подход.

Предполагает поиск психолого-педагогического механизма стимулирования, который может обеспечить эффективную деятельность всех участников трудового процесса ЦРТ «Радуга».

Исследовательский подход.

Направлен на повышение научной обоснованности управленческой деятельности, на поиск путей и условий повышения результативности всех участников совместной деятельности, развитие их творческого потенциала.

Инновационный подход.

Стимулирует развитие системы, предполагает качественные изменения в составляющих ее компонентах: содержательных видах деятельности и реализуемых общих и специальных функциях управления, программах, технологиях и методах; в развитии кадрового потенциала участников совместной деятельности, вследствие которых Центр как система будет способен достигать более высоких, чем ранее, результатов своей деятельности.

Инновационный подход предполагает изменение в целях, условиях, содержании, средствах, методах, формах деятельности, которые характеризуются новизной, обеспечивают повышение эффективности тех или иных процессов или их частей в длительном временном континууме, оправдывают произведенные затраты всех видов ресурсов в сравнении с полученными результатами.

Таким образом, использование в управленческой деятельности руководителями МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» всей совокупности подходов позволит нам осмысливать процесс управления многоаспектно, успешно решать установленные задачи, достигать общей цели деятельности и максимально возможных результатов при рациональном использовании ресурсов.

Для эффективной деятельности и развитие МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и организации управления им на высоком качественном уровне требуют использования приоритетного для нас системного подхода. В то же время и самоуправление должно быть системным, а система управления отвечать ряду требований. Суть их состоит в следующем.

Между элементами (подразделениями) системы существуют причинно-следственные связи, которые должны быть установлены между управляющей и управляемой подсистемами. Эти подсистемы будут реагировать на изменения, возникающие в одной из них при наличии обратной связи.

Представителем системы МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» выступает руководитель (директор), который на нормативной правовой основе определяет общие цели системы и конкретные задачи и функции каждому работнику. Это означает подчинение элементов

системы органу управления. Права органа управления или руководителя порождены задачами системы и могут использоваться только для их решения.

Субординация руководителя и подчиненного определяется не их личными отношениями друг с другом, а положением в системе, необходимостью решать совместные задачи. Руководитель распоряжается подчиненными не потому, что он имеет власть, а потому, что этого требуют задачи деятельности системы. Важное значение, имеет и управленческое воздействие, которое должно охватывать все управленческие звенья, а также внутренние связи и зависимости. Используя принцип обратной связи, руководитель осуществляет постоянный контроль за деятельностью учреждения, как системы на основе информации, выражающей реакцию объекта на управляющее воздействие. По каналам обратной связи информация о работе управляемой подсистемы непрерывно поступает в управляющую подсистему, которая благодаря этому имеет возможность проверить реакцию объекта управления на команды и корректировать их. Управляющая подсистема включает в себя аппарат управления (директор, его заместители, заведующие отделами, педагоги, технический персонал, кружковцы) и технические средства: устройства связи, компьютерная техника, сигнализация и т.д. Чтобы учреждение могло эффективно и бесперебойно функционировать, управляющая подсистема непрерывно посылает в управляемую подсистему информацию в виде управленческих решений. Основой для выработки управленческих решений является информация управляемой подсистемы и информация, поступающая из внешней среды, например от вышестоящих органов управления. Под влиянием решений осуществляется взаимодействие между элементами системы. Каждая из этих подсистем самоуправляющаяся, однако, постоянно находится под воздействием систем более высокого уровня. Управляемую подсистему образуют подразделения - организованные группы людей, деятельность которых осознанно координируется и направляется для достижения общей цели системы.

Система управления МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» сложная динамическая система, имеющая различные аспекты:

- компонентный;
- структурный;
- функциональный;
- интегративный.

При этом процесс управления рассматривается нами как деятельность объединенных в определенную структуру его субъектов, направленную на достижение поставленных целей управления путем реализации определенных функций и применения его соответствующих методов и принципов.

Содержание управленческой деятельности МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» представляет собой технологию, включающую в себя:

- анализ состояния дела;
- определение задач;
- функций;
- содержательных и обеспечивающих видов деятельности;
- формирование организационной структуры, подбор исполнителей;
- распределение обязанностей, инструктаж;
- материально-техническое обеспечение выполнения, регулирование и координирование;
- контроль, учет и анализ результатов, мотивация и стимулирование.

Для того, чтобы совместная деятельность коллектива Центра не была хаотичной, стихийной, разрозненной, чтобы цели достигались быстро и с минимальными затратами, были разработаны состав и структура их действий, установлены каждому участнику объем его работы (действий), определены его функциональные обязанности, права и

ответственность. Кроме того, определены взаимодействие каждого участника друг с другом, построена структура их совместной деятельности по вертикали и горизонтали, т.е. разработана организационная структура. Организационная структура учреждения дополнительного образования детей - это совокупность его структурных подразделений, за которыми закреплены полномочия, обязанности по реализации определенных функций (объемов работ), ответственность, определены их взаимоотношения и взаимодействия по горизонтали и вертикали. Существует несколько видов организационной структуры.

В МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» применяется **линейно-функциональная структура** - в которой связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией, как по вертикали, так и по горизонтали. Также предполагается использование **матричной структуры**, элементы которой вводятся в **линейно-функциональную структуру** на определенный срок, не изменяя число уровней в вертикальной иерархии. Создание творческих групп, экспертных советов, временные исследовательских коллективов, Совета по стратегии развития учреждения или его структурных подразделений, будет способствовать появлению в линейной структуре элементов матричной системы. После решения поставленных задач и прекращения деятельности таких коллективов и Советов они автоматически будут исключаться из линейно-функциональной структуры учреждения.

Новшеством в управлении МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» станет, для избежания перегрузки руководителей верхнего управленческого звена - директора и его заместителей, делегирование полномочий субъектам низших уровней управления. Директор сможет делегировать полномочия в установленном законодательством порядке по функциональной области каждому заместителю, руководителям структурных подразделений (отделов, служб, филиалов), регламентируя документально такое решение. Принятие решений на более низком уровне управления позволит разгрузить работу, как директора, так и его заместителей, поскольку субъекты одного уровня могут осуществлять сами координацию своих действий и взаимодействовать между собой. При делегировании полномочий низовым управленческим звеньям особое значение необходимо придать юридическому оформлению нормативных документов учреждения: Уставу, Положениям о структурных подразделениях, Положениям о должностях главных специалистов и заместителей руководителя, а также должностным инструкциям и функциональным обязанностям, которые четко установят правовой статус работников, обязанности, полномочия, порядок взаимодействия с другими должностными лицами.

Стабильное развитие учреждения и повышение качества дополнительного образования зависит от уровня кадрового потенциала учреждения, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогов. Главный принцип в кадровой политике учреждения – это модернизация отношений и среды развития ребёнка и учреждения. Педагогический коллектив, стараясь создать гармонию в коллективе, строит свою деятельность, основанную на внимании к ребёнку и его интересам, а также к педагогу, обеспечивающему эти интересы. Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом.

6. Оценка качества культурно – массовой деятельности учреждения

6.1. Характеристика культурно-массовой деятельности в учреждении

Массовая и культурно – досуговая деятельность МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» реализуется в соответствии с Планом работы культурно-массового отдела МБОУ ДО «ЦРТ Радуга», утвержденным директором. Основные направления массовой

деятельности соответствуют целям учреждения. Основными формами и методами организационно-массовой деятельности являются: конкурсы, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи и др.

6.2. Направления и формы организации культурно-массовых мероприятий различного уровня за отчетный период

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Культурно - досуговая деятельность	Праздники, концерты, развлекательные мероприятия	Игровая диско программа для старшего школьного возраста «Рождественские встречи»	140
		"Игровая развлекательная программа «Снежные Забавы!» на площадке ледового городка.	160
		Игровая развлекательная программа «Зимние игры» на площадке ледового городка.	200
		Участие в районном культурно-спортивном мероприятии "Зимушка-зима"" стадион «Гастелло»	200
		Проведение дня изменника для детей объединений Центра "День рождение лучший праздник!"	40
		Познавательная программа для детей среднего возраста по ПДД "Наш друг-Светофор!"	80
		Игровая развлекательная дископрограмма для младшего школьного возраста "Мы веселые ребята"	60
		Развлекательная программа для детей младшего возраста "Время сказок и чудес"	50
		Праздничное мероприятие для учащихся объединений Центра "День рождение лучший праздник»	40
		Игровая развлекательная программа в честь окончания Букваря	100

		"Прощай, Азбука!" для учащихся СОШ №131	
		Игровая развлекательная программа в честь окончания Букваря "Прощай, Азбука!" для учащихся БГ №122	60
		"Развлекательное мероприятие для учащихся Дорогинской средней школы «Прощай, Азбука!»"	80
		Организация и проведение Торжественного митинга, возложения цветов к мемориалу в сквере "Памяти" мкр. Шакша в честь праздника Дня Защитника Отечества.	200
		Игровая- конкурсная программа посвященная Дню Защитников Отечества "Наши парни лучше всех"	80
		Игровая развлекательная программа «Мы ребята-веселята!»	100
		Игровая развлекательная программа "День зимнего именинника!» для учащихся СОШ №131.	60
		Организация и проведение районного праздника «Здравствуй Масленица» в парке «Первомайский»	200
		Игровая концертная программа, посвященная 8 марта "Моя милая мама"	80
		«Мой добрый учитель" концертная программа для педагогов посвященная Международному Женскому Дню.	60
		Помощь в проведении районного конкурса "Музыкальная карусель"	200
		"Помощь в проведении и организации Торжественной церемонии открытия турнира по боксу"	200
		Премьера и показ спектакля в объединении «Театральная мастерская», «Без друзей не прожить»	50
			60

		"Организация и проведение праздничной дископрограммы «Весенее Диско» для учащихся СОШ №131"	40
		«Мой добрый учитель» концертная программа для педагогов Центра.	40
		Игровая программа «Вместе веселее»	50
		Организация и проведение развлекательного мероприятия «Вместе весело шагать»	
		Организация и проведение площадки "Уфа-город дружбы и единства" в парке "Первомайский"	500
		"Организация мероприятия «Движение первых» на базе ресурсного Центра"	70
		Организация и проведение мероприятия в честь празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ.	180
		Торжественная церемония возложения цветов к обелиску воинам погибшим в Великой Отечественной войне, в честь 80-й годовщины Победы над фашистской Германией.	200
		"Проведение игровой развлекательной программы для детей дошкольного возраста «Мы веселые ребята»"	50
		Содействие в проведении торжественного открытия турнира по боксу Калининского района	200
		Организация и проведение праздничной дископрограммы «Звезды, дискотеки» для учащихся СОШ №131	100
		Отчетный концерт объединений "Перспектива -Вокал", танцевального фитнеса "Сальсейшен" и Студии танцев «Новое поколение»	60
		Игровая развлекательная программа на свежем воздухе "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!"	100

	Проведение игровой развлекательной программы для учащихся объединений Центра "День Семьи"	200
	"Познавательное мероприятие по ПДД «Безопасное путешествие»"	50
	"Праздничное закрытие учебного года в комплексе «Точка роста»"	30
	"Праздничное закрытие учебного года в Центре в ЦРТ «Радуга»"	50
	"Развлекательно- игровое мероприятие посвященное окончанию учебного года «До свиданья 1 класс!»"	80
	Проведение спортивного мероприятия "Веселые старты"	50
	Организация и проведения мероприятия по ПДД "Знаем правила движения как таблицу умножения"	60
	Помощь в проведении отчетного концерта в объединении "Перспектива вокал"	200
	Развлекательное мероприятие для учащихся СОШ№78 "Прощай, начальная школа!"	60
	Развлекательное мероприятие для учащихся СОШ№131 "Прощай, начальная школа"	30
	"Торжественный митинг, возложения цветов к мемориалу в сквере "Памяти"мкр. Шакша	300
	Торжественная Церемония награждения Лучших, в честь окончания учебного года	100
	«Детский Сабантуй» Развлекательное мероприятие посвященное дню защиты Детей"	300
	Организация торжественного мероприятия- акции "За наших"	100
	"Организация игровой программы для детей в парке «Первомайский»"	

		посвященная Дню Города"	80
		"Организация и проведение праздничного открытия лагеря «Здравствуй лагерь» СОШ №131"	60
		Развлекательное мероприятие для учащихся БГ122 "Ура каникулы"	60
		Организация и проведение развлекательного мероприятия "В лето с Радугой"	50
		"Организация и проведение детского познавательно- развлекательного квеста «Квест по ПДД» СОШ №78"	40
		Организация летней лагерной смены «Солнечный город» для школ Калининского района Игровые программы для детей в школьном лагере	30
		«Лето, солнце, жара- это чудная пора!»дископрограмма для учащихся СОШ №131	2000
		Лето, солнце, жара- это чудная пора!»дископрограмма для учащихся СОШ №78	80
		Лето, солнце, жара- это чудная пора!»дископрограмма для учащихся СОШ №78	100
		Лето, солнце, жара- это чудная пора!»дископрограмма для учащихся БГ№122	40
		"Организация и проведение детского познавательно- развлекательного квеста «Знаешь ли ты Родной край» СОШ №131	100
		Организация познавательно- развлекательной программы «До свиданья, Лагерь!» СОШ № 78	80
		Организация танцевально – развлекательной программы «До свиданья лагерь!» СОШ №131"	100
		"Организация игровой развлекательной программы для детей ЛНР и ДНР	40

		«Вместе весело играть!» Организация детской развлекательной площадки.	80
		Организация игровых программ для детей "В мире чудес"	200
		Всероссийская акция «Вода России»	60
		Игровая развлекательная программа для младших школьников «Танцевальный марафон»	300
		"Проведение познавательно- конкурсной программы «Наш дом Россия»	100
		«День государственного флага России» для детей среднего школьного возраста"	80
		Праздничное открытие учебного года в МБОУ ДО ЦРТ «Радуга» «Здравствуй, Радуга!»	80
		Игровая развлекательная программа "Мы танцуем и поем»	200
		«День рожденья только раз в году»" Развлекательна программа для детей младшего возраста.	80
		Игровая развлекательная программа для детей младшего школьного возраста "Здравствуй школа"	100
		"Праздничная познавательно-игровая программа "Дружба начинается с улыбки"	200
		Игровая развлекательная программа для младших школьников «Танцевальный марафон»	80
		Игровая развлекательная для детей младшего школьного возраста «Путешествие в страну Здоровья»	100
		"Проведение познавательно- развлекательного мероприятия "Если ты один дома!"	

		Познавательное мероприятие «Основы безопасности жизнедеятельности»".	80
		«Новогодние приключения Лунары на Земле» Новогодние утренники для детей дошкольного и младшего школьного возраста для школ №78, №131, БГ №122, ДС №275 и других общеобразовательных школ Калининского района.	80 1000
		Новогодние дископрограммы для детей среднего и старшего школьного возраста. «Снежное дископутешествие».	500 200
		Игровая диско программа для старшего школьного возраста «Новогодний экспресс»	
ИТОГО			12.540

7. Оценка качества методического и информационного обеспечения в учреждении дополнительного образования

Методическая работа МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» планомерно строится по пяти направлениям:

Направления деятельности	Мероприятия
I. Планово-прогностические мероприятия.	1. Разработка новых диагностических карт по работе с обучающимися, в том числе с одаренными детьми, детьми ОВЗ. 2. Разработка положений к районным конкурсам. 3. Разработка и реализация районных социально-образовательных проектов для обучающихся школ Калининского района.
II. Организационно-методические мероприятия: просветительская, обучающая деятельность педагогов дополнительного образования учреждения.	1. Организация и проведение: - тематических педсоветов; - индивидуальных консультаций; с целью оказания, методической помощи; - проведение методических семинаров, практикумов, круглых столов, КПК, тематических, защита индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога, презентация дополнительных общеобразовательных программ на методическом совете с целью повышения профессионального роста педагогов дополнительного образования. 2. Проведение заседаний методического совета учреждения. 3. Организация методических конкурсов

	среди педагогов Центра. 4. Участие в районных, городских и республиканских методических конкурсах.
III. Информационно-пропагандистская деятельность.	Разработка методических рекомендаций, пособий («Методика написания общеобразовательных программ», «Методика написания научно-исследовательских работ», социально-образовательных проектов, «Самоанализ занятия, воспитательного мероприятия, социально-образовательного проекта» и др.).
IV. Инновационная Деятельность.	Разработка и внедрение инновационных проектов, программ: модульных, разноуровневых; использование современных педагогических технологий: информационные педагогические платформы (Яндекс. Учебник; электронные кейсы и др.)
V. Аналитическая и контрольно-диагностическая деятельность.	1. Анализ деятельности методической службы по годам. 2. Составление диагностических карт ПДО. 3. Анализ отчетов руководителей отделов МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».

Организация и проведение педсоветов. Педсоветы в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» проходят ежегодно по 3 раза в год (в августе, в январе - марте и в мае). Темы педсоветов вытекают из Программы развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и планируются в августе месяце каждого учебного года.

Проведение семинаров, заседаний методических объединений. Блоки самообразования и, в частности, семинары и заседаний методических объединений проводятся в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» в каникулярное время трижды в год. Тематика планируется в августе месяце на учебный год. Кроме этого, педагоги выступают в роли председателей городских методических объединений. Семинары педагоги проводят для слушателей республиканских КПК педагогов дополнительного образования, студентов БГПУ им. Акмуллы, для педагогов дополнительного образования, городских МО и руководителей образовательных учреждений Калининского района.

Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов. Аттестация педагогических и руководящих кадров МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» проходит в соответствии с Положением об аттестации педагогических и руководящих кадров по РФ через каждые 5 лет.

Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения, проведение открытых занятий):

Тематика открытых занятий педагогов МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год

Ф.И.О. педагогов	Тема открытых занятий	Дата проведения
Дорош Е.О.	«Система В.В.Емельянова. Общий обзор»	Январь 2025
Хасаншина К.А.	«Волшебный мир, цвета природы»	Февраль 2025
Едрёнкина С.С.	«Куколки из бабушкиного сундука»	Март 2025

Лаврентьева Е.А.	Работа с родителями: беседы с родителями, памятки для родителей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей»	Март 2025
Исламова З.Ф.	Стилизация «Город будущего»	Март 2025
Штанько И.В.	«Волшебный цветок в технике оригами»	Апрель 2025
Карнышева Т.Ф.	«Титры в мультфильмах, как отдельный вид искусства»	Апрель 2025
Тулубаева Л.Р.	«Пластилинография»	Апрель 2025
Искандарова А.А.	Техника макраме «Цветок»	Апрель 2025
Давлетова Е.Р.	«Сохраним планету вместе»	Май 2025
Мунтян Т.В.	Открытое коррекционное занятие Тема: «Волшебный сундучок. Развитие памяти, внимания, мышления и воображения».	Май 2025
Хисаева С.З.	Искусство быть разными «Театральные этюды»	Октябрь 2024
Карамаутдинова Л.М.	Основа базового монтажа	Ноябрь 2024
Гаврилова М.С.	«Использование нетрадиционных техник рисования «Весенние цветы»»	Декабрь 2024

Участие сотрудников учреждения в методических и творческих объединениях, советах, комиссиях

№	Тема методической разработки	ФИО педагога
1	Методическая разработка «Обучение детей технике декупажа»	Едрёнкина С.С.
2	Методическая разработка «Импровизация как метод раскрепощения на урок танцах»	Искандарова А.А.
3	Методическая разработка «Портфолио обучающегося, как форма оценки достижения»	Карамаутдинова Л.М.
4	Методическая разработка «Кинезиологические упражнения для дошкольников на занятиях»	Давлетова Е.Р.
5	Методическая разработка «Соленое тесто»	Тулубаева Л.Р.
6	Методическая разработка «Цветоведение: изучение основ цветовой гармонии с детьми»	Исламова З.Ф.
7	Методическая разработка «Сценическая речь: упражнения для развития дикции у детей»	Хисаева С.З.
8	Методическая разработка «Скечинг для начинающих: техники быстрого рисунка»	Хасаншина К.А.
9	Методическая разработка «Распевание, как этап вокального занятия с детьми»	Дорош Е.О.
10	Методическая разработка «Нетрадиционные техники рисования на занятиях»	Исламова З.Ф.

11	Методическая разработка «организация выставок и конкурсной деятельности»	Лаврентьева Е.А.
12	Методическая разработка «Сценарное мастерство в детской мультипликации»	Карнышева Т.Ф.
13	Методическая разработка «Освоение классификации детьми с ОВЗ (на материале развивающих игр)»	Мунтян Т.В.

Ф.И.О. педагогов	Тема выступления на МО, педсоветах	Дата выступления
Хасаншина К.А.	«Сетевое взаимодействие как механизм развития учреждения». (Выступление на пед.совете).	30.05.2025г
Карнышева Т.Ф.	«Мультерapia в работе педагога». (Выступление на пед.совете).	30.05.2025г
Тулубаева Л.Р.	«Выставочная деятельность, как форма демонстрации достижений обучающихся». (Выступление на МО).	28.03.2024г
Дорош Е.О.	«Работа с фонограммой и микрофоном на занятия вокалом». (Выступление на МО).	28.03.2025г
Хасаншина К.А.	«Современные педагогические технологии в дополнительном образовании». (Выступление на МО).	24.03.2025г
Искандарова А.А.	«Танцевальный фитнес как средство физического развития школьников». (Выступление на МО).	24.03.2025г
Мунтян Т.В.	«Использование цифровых платформ в обучении математики». (Выступление на МО).	24.03.2025г
Щипакина Е.В.	«Новые векторы развития и программа развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год». (Выступление на пед. совете).	03.09.2025г
Хисаева С.З.	«Развитие эмоционального интеллекта через театрализованную деятельность». (Выступление на пед.совете).	03.09.2025г
Искандарова А.А.	Мастер - класс «Плетение сумки и эко-шопера в технике макраме». (Выступление на пед.совете).	03.09.2025г

Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения, проведение открытых занятий)

ФИО	Название публикации	Источник СМИ
Хисаева С.З.	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности ребенка»	Педагогический сайт Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака 01.04.2025 № ЕА 118-243545
Лаврентьева Е.А.	«Решение проблем адаптации к школе и стресса, связанных с обучением»»	Педагогический сайт Ассоциации педагогов России «АПРель» 03.09.2025г. №ФС77-56431
Лузникова Л.М.	«Преимущества ментальной арифметики для детей»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 02.10.2025г. №ФС 77-8882
Хасаншина К.А.	«Дизайн-мышление в образовательном процессе»	Педагогический сайт Федеральный инновационный центр образования «Эталон» 04.12.2025 №ФС 77-85675
Исламова З.Ф.	«Мой волшебный зверь: придумай и нарисуй существо которого нет в природе»	Педагогический сайт Федеральный инновационный центр образования «Эталон» 17.12.2025 №ФС 77-85675
Карнышева Т.Ф.	«Стихотворения на тему профессий в мультипликации»	Педагогический сайт ИНФОУРОК 29.09.2025г №ФВ47640266
Гаврилова М.С.	«Развитие цветовосприятия детей на занятиях изобразительного искусства»	Педагогический сайт Ассоциации педагогов России «АПРель» 03.02.2025г. №ФС77-56431
Мунтян Т.В.	«Личностноориентированная педагогика в объединение Интеллект и Ко»	Сайт Российского Инновационного Центра Образования «РИЦО» 24.04.2025г №RS 338-292760
Давлетова Е.Р.	«Развитие мелкой моторики через занятия декоративно-прикладным искусством»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 18.12.2025г. №СВ7413849
Тулубаева Л.Р.	«Пластистилин как средство развития творческих способностей у детей»	Академия Развития Творчества «АРТ-талант» 26.02.2025г СЕРИЯ 2618-121635
	«Основы базового монтажа: как создавать цепляющее видео»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 30.10.2025г. №СВ7412131
Штанько И.В.	«Необычные техники рисования у	Международный сетевом

	детей младшего школьного возраста»	издания «Солнечный свет» 04.04.2025 №СВ5733165
Искандарова А.А.	«Особенности танцевального фитнеса для детей 7-12лет»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 07.04.2025г. №СВ5734392
Созина Л.С.	«Формирование музыкально-ритмической способной у учащихся в процессе обучения игре на фортепиано»	Педагогический сайт Ассоциации педагогов России «АПРель» 30.03.2025г. №ФС77-56431
Исламова З.Ф.	«Цвет как одно из главных средств выражения в живописи»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 08.04.2025г. №СВ6289346
Хасаншина К.А.	«Тренды в графическом дизайне 2025»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 28.03.2025г. №СВ6811304
Хисаева С.З.	«Театральная деятельность детей: радость творчества и путь к развитию»	Педагогический сайт Федеральный инновационный центр образования «Эталон» 21.05.2025 №ФС 77-85675
Едренкина С.С.	«Детская практическая конференция-результат прохождения учащимся индивидуальных образовательных маршрутов»	Педагогический сайт Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака 10.03.2025 № ЕА 119-243589

8. Оценка качества внутренней системы оценки качества образования

Срок и	Содержание контроля	Цель проверки	Вид контроля	Метод контроля	Исполнитель контроля	Управленческое решение. Выход.
1. Контроль учебно-воспитательной работы						
Август	Контроль готовности кабинетов к учебному году	Выявить готовности МТБ, учебно-методического обеспечения, состояние ТБ и ППБ, соответствие кабинетов СанПиН	Предварительный	Проверка кабинетов	Комиссия по приемке каб. и помещений	Акт-разрешение - справка-приказ
	Контроль составления и утверждения календарно-учебных графиков (КУГ)	Выявить уровень готовности КУГов и соответствия их учебной нагрузке ПДО	Текущий	Проверка КУГов	Зам.дир. по МР	Утверждение КУГов -справка, -приказ
	Контроль	Выявить соответствие	Сравнитель	Анализ	Зам.дир.	Утвержден

	оформления и содержания образовательных программ ПДО	оформления и содержания образовательных программ педагогов с требованиями по оформлению	ный	документации	по МР	ие ОП на педсовете -справка -приказ
	Контроль организации работы ПДО направленной на сохранение здоровья детей и соблюдение требований к режиму образовательного процесса	Выявить соответствие деятельности педагогического коллектива Центра по сохранению здоровья детей и соблюдение требований к режиму образовательного процесса	Фронтальный	Анализ требований СанПи на в УДО	Зам.дир. по УВР. Зам.дир. АХЧ	Комиссия -справка -приказ
Сентябрь	Контроль кадрового обеспечения УВП, объема учебной нагрузки ПДО	Выявить рациональное использование кадрового потенциала, рабочего времени ПДО	Фронтальный	Работа с тарификацией, собеседование с ПДО	Зам.дир. по УВР	Составление тарификации - тарификация; -приказ.
	Контроль комплектования учебных групп	Выявить наличие мед.справок, заявлений от родителей, наполняемость групп, списочный состав детей	Фронтальный	Проверка списков, мед.справок, заявлений от родителей	Зав.отделами, ПДО	Зачисление, переводы бытие учащихся -справка - приказ
	Контроль работы системы «Навигатор» дополнительного образования	Выявить соответствие деятельности педагогического коллектива Центра по работе с детьми и родителями в системе «Навигатор».	Фронтальная	Анализ работы на сайте «Навигатор»	Зам.дир. по МР	Обсуждение на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка - приказ
	Контроль работы платной	Выявить количественные и качественные показатели платной	текущий	Анализ работы по	Ответст. за ведение	Обсуждение на совещании

	деятельности.	образовательной деятельности.		платной деятельности.	платной деятельности	при директоре и зам.дир. УВР -справка - приказ
Октябрь	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов, проведение инструктажа за 1 четверть.	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при ЗД УВР -справка - приказ
	Контроль усвоения образовательных программ(стартовая аттестация(диагн.))	Выявить степень и уровень усвоения образовательных программ (стартовая аттестация(диагност.))	Стартовый	Аттестация ЗУН учащихся	Метод.отдел, ПДО	Диагностические таблицы, диаграммы -справка -приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	ЗД УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка -приказ
Ноябрь	Контроль посещаемости в объединениях.	Выявить соответствие присутствующих на занятии со списками по журналу, наполняемость учебных групп.	Текущий	Посещение занятий, проверка посещаемости по расписанию	Директор, ЗД УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при ЗД УВР - справка - приказ
	Контроль реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	Выявить уровень реализации проектов	промежуточный	Анализ работы по проекту-исследовательской деятельности	Зам.дир. по МР	Выступление на пед.совете -справка -приказ

				ьности		
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка -приказ
Декабрь	Контроль работы системы «Навигатор» дополнительного образования	Выявить соответствие деятельности педагогического коллектива Центра по работе с детьми и родителями в системе «Навигатор»	Фронтальная	Анализ работы на сайте «Навигатор»	Зам.дир. по МР	Обсуждение на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка - приказ
	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов за 2 четверть.	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зам.дир по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при ЗД УВР -справка - приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка -приказ
Январь	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов тем занятий с учебно-темат-им планом и образовательной программой	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зав.отделами	Обсуждение на совещании при ЗД УВР -справка -приказ
	Контроль выявления степени усвоения образовательных	Выявить степень усвоение дополнительных общеобразовательных программ в	Промежуточный	Анализ документации, посещение	Зам.дир по МР, педагоги	Обсуждение на совещании при зам.дир по

	ых программ в объединениях .	объединениях.		ние занятия й		МР, -справка -приказ
	Контроль работы платной образовательной деятельности.	Выявить количественные и качественные показатели платной образовательной деятельности.	Текущий	Анализ работы по платной деятельности .	Ответст. за ведение платной деятельности	Обсуждени е на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка - приказ
	Контроль усвоения образовательных программ(промежуточная аттестация(диагн.))	Выявить степень и уровень усвоения образовательных программ (промежуточная аттестация(диагност.))	Промежуточный	Аттестация ЗУН учащихся	Метод.отдел, ПДО	Диагностические таблицы, диаграммы -справка -приказ
Февраль	Контроль посещаемости в объединениях .	Выявить соответствие присутствующих на занятии со списками по журналу, наполняемость групп	Текущий	Посещение занятия й, проверка посещаемости по расписанию.	Директор, зам.дир. по УВР, зав.отделами	Обсуждени е на совещании при зам.дир. УВР, -справка
	Контроль выявления причин отсева детей из объединений за I полугодие.	Выявление причин отсева детей из объединений МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	Текущий	Проверка наполняемости и детей в объединениях и анализ отсева.	Зав.отделами.	Обсуждени е на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка -приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблиц	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка

	детей в конкурсах различного уровня			результативности		-приказ
Март	Контроль качества работы МО в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	Выявить повышение качества и результативности МО в Центре.	Текущий	Анализ документации и выступления МО	Зам.дир. по МО, методисты	-справка - приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка -приказ
	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов, проведение инструктажа, кол-во часов по плану и факту за 3 четверть	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при зам.дир.по УВР Справка
Апрель	Контроль посещаемости в объединениях	Выявить соответствие присутствующих на занятии со списками по журналу, наполняемость групп	Текущий	Проверка посещаемости по расписанию	Директор, Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при зам.дир.по УВР. - справка - приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка -приказ
Май	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов, проведение инструктажа за 4 четверть .	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при зам.дир.по УВР

	ого процесса					-справка -приказ
	Контроль реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	Выявить уровень реализации проектов	Итоговый	Анализ работы по проектной деятельности	Зам.дир. по МР.	Выступление на пед.совете -справка -приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка
	Контроль усвоения образовательных программ(итоговая аттестация(диагн.))	Выявить степень и уровень усвоения образовательных программ (стартовая аттестация(диагност.))	итоговый	Аттестация ЗУН учащихся	Метод.отдел, ПДО	Диагностические таблицы, диаграммы -справка -приказ
	Контроль сдачи отчетной документации структурных подразделений	Выявить количественные и качественные показатели образовательного процесса в сравнении с прошлым учебным годом	Итоговый	Составление анализа работы	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Анализ работы «ЦРТ «Радуга» за год -справка -приказ
	Контроль работы системы «Навигатор» дополнительного образования	Выявить соответствие деятельности педагогического коллектива Центра по работе с детьми и родителями в системе «Навигатор»	Фронтальная	Анализ работы на сайте «Навигатор»	Зам.дир. по МР	Обсуждение на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка -приказ
	Контроль ПДОУ	Выявить количественные и качественные показатели платной образовательной деятельности в	Итоговый	Составление анализа работы	Ответст. за ведение платной	Анализ работы «ЦРТ «Радуга» за год

		сравнении с прошлым годом			деятельности	-справка -приказ
2. Контроль методической деятельности. Работа с кадрами.						
В течение года	Контроль прохождения аттестации ПДО	Выявить соответствие уровня профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников заявленной категории	Персональный, текущий	Открытые занятия, мероприятия, собеседование	Зам.дир. по УВР	Документы по аттестации
В течение года	Контроль повышения квалификации педагогических кадров	Выявить потребность педагогов в курсах повышения квалификации	Предварительный	Составление списка ПДО для прохождения КПК	Зам.дир. по УВР	Список -справка -приказ
3. Условия учебно-воспитательного процесса.						
Август, май	Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками	Выявить своевременное прохождение сотрудниками мед.осмотра	Текущий	Осмотр мед.книжек сотрудников	Инженер по ОТ	Справка, выступление на совещании при директоре
В течение года	Контроль укрепления МТБ	Выявить необходимость приобретения и замены оборудования учебных кабинетов, материалов для организации УВП	Текущий	Анализ материальной базы	Зам.дир. по АХЧ, методист по платной деятельности	Отчет специалиста по платной деятельности -справка -приказ

9. Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в Уставе:

учебные кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, ТСО и др.- имеются в наличии.

Соответствие:

- правилам пожарной безопасности - соответствует;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений - соответствует;
- правилам техники безопасности - соответствует.

За отчетный период в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» были произведены следующие административно-хозяйственные работы:

- произведена замена входной двери на противопожарную дверь;
- замена люстр на светодиодные лампы в учебных кабинетах;
- установлен в центральном входе прожектор с датчиком движения;
- произведен текущий ремонт стен и потолка в коридоре, кабинетах;
- произведен регулярный мелкий ремонт сантехники;
- обшивка профнастилом фасада центрального входа;
- обновление уличного банера с названием нашего учреждения;
- замена водосчетчиков холодной и горячей воды;
- замена электросчетчика в филиале спортивного отдела;
- замена мебели в учебных кабинетах и административных кабинетах.

Приобретено на внебюджетные средства следующее:

- канцелярские товары;
- ежемесячная оплата техобслуживания системы видеонаблюдения;
- абонентская плата интернета, ежегодное обслуживание официального сайта учреждения;
- работа по испытанию сопротивления изоляции электрической проводки в здании МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»;
- оформлена подписка на периодические печатные издания;
- ежемесячная оплата техобслуживания системы ОС РСПИ «Стрелец-мониторинг», АПС и СОП, техобслуживание прибора учета тепла;
- в учебных кабинетах установлены замки безопасности на окнах;
- приобретено акустическая система (2 шт.);
- приобретено МФУ – 1 (шт) и ноутбук – 1 (шт).

Ежегодное прохождение медицинского осмотра работников учреждения за бюджетных денежных средств.

Материально-техническая база МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» формируется за счет бюджетных и внебюджетных средств и состоит из следующих позиций:

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	8
2	Микрофоны	9
3	Магнитофоны	4
4	Видео проектор + экран на треноге	1
5	Фортепиано	3
6	Баяны	2
7	Швейные машинки	3
8	Оверлог	1
9	Светомузыкальные приборы	7
10	Звукоусиливающая аппаратура	6
11	Стойки для микрофонов	2
12	Детские музыкальные инструменты	9
13	Сценические костюмы	450
14	Фотоаппарат	1
15	Видеокамера + штатив	1
16	Компьютер	5
17	Мебель:	
	-столы	49
	-стулья	166

	-шкафы	17
18	Сейф	1
19	Интерактивная доска с проектором	1
20	Ручной металлодетектор	2
21	Интерактивная панель	1
22	Офисное кресло	1
23	Проектор + экран с электроприводом	1

10. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» за отчетный период

Приложение N 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2024 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	163 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	822 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	866 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	173 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	259 человек

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	411 человек 20,3%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 человек/ 0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1253 человек/ 61,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	352 человек/ 17,4 %
1.8.2	На региональном уровне	110 человек/ 5,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	43 человек/ 2,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	480 человек/ 23,7 %

1.8.5	На международном уровне	268 человек/ 13,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	431 человек/ 21,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	147 человека/ 7,3 %
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/ 0,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человека/ 1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	124 человек/ 6,1 %
1.9.5	На международном уровне	136 человек/ 6,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /%
1.10.2	Регионального уровня	Человек /%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%
1.10.4	Федерального уровня	Человек %
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80
1.11.1	На муниципальном уровне	80
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 66,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 42,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 30,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 9,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 75,8%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 42,4 %
1.17.2	Первая	11 человек 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 48,5 %
1.18.1	До 5 лет	11 человек 33,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	33 человека/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 12,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек / 0%

Директор МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Е.В. Щипакина

Прошито и пронумеровано
102 (сто 02)) листов

Директор Муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «ЦРТ «Радуга»
Щербина Е.В. Щипакина
«31» ноября 20 16 г.